



НОД В ФОРМЕ СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ «ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ»

Задачи:

Обучающие задачи:

- формировать представление детей о видах профессии;
- уточнить, обобщить и расширить знания детей об особенностях кулинарных профессий: повара-кондитера, пиццмейкера;
- профессии парикмахера, врача, медсестры, продавца, автослесаря, бензозаправщика, шофера, кондитера.

Развивающие задачи:

- закрепить умение детей планировать игру и самостоятельно подбирать игровой материал, необходимые атрибуты;
- способствовать развитию связной речи, мышления, памяти, любознательности, наблюдательности, активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами по теме игры;
- формировать потребность у детей отвечать полными распространенными предложениями;
- совершенствовать навыки ролевого взаимодействия, в соответствии с нормами этикета;

Воспитательные задачи:

- вызвать уважение и стремление подражать взрослым, трудиться постоянно и добросовестно;
- создать условия для доброго отношения к людям разных профессий.

Интеграция областей:

1. **Речевое:** закрепить название различных профессий; совершенствовать словарь новыми словами (кондитер, пицца, пиццмейкер, администратор, ассортимент, бармен);

(слесарь по ремонту автомашин, контролер, бензозаправщик, автопарк);

(кассир, платить в кассу, прилавок, продавец-консультант);

(мастер, клиент, макияж, маникюр);

(шофер, пассажиры, кондуктор);

(окулист, педиатр, регистратор);

2. **Социально-коммуникативное.** Создание условий для формирования у ребенка положительного самоощущения уверенности в своих возможностях, приобщение детей к ценностям сотрудничества с другими людьми, планировании совместной работы, соподчинении и контроле своих желаний, учить соблюдать очередность, устанавливать новые контакты.

3. **Познавательное.** Познакомить с профессиями:

- повара, кондитера, пиццмейкера, бармена;

- слесаря по ремонту автомашин, бензозаправщика;

- контролера;

- продавца-консультанта;

- визажиста;

- окулиста;

4. **Физическое.** Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности в процессе трудовой деятельности.

Формировать у детей знание о здоровой пище, о ее значении для человека.

5. **Художественно-эстетическое.**

- Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду людей разных профессий и его результатам.

- Побуждать детей к самостоятельному приготовлению разнообразных блюд.

- Воспитывать желание принимать участие в коллективном труде.

- Развивать эстетический и художественный вкус при оформлении блюд.

Оборудование и материалы.

1. **Кафе:** оформление помещений кафе, кухни, кондитерского цеха, рабочее место бармена; набор для изготовления кондитерских изделий; сок в стаканчиках; блокноты; музыкальное оформление; ложки, тарелки, чашки; фрукты, овощи, соленое тесто для лепки кондитерских изделий; мясорубка, блендер, миксер, чайник.

2. **Автобус:** стульчики для автобуса, шапочка для шофера, кондуктора, контролера; сумка с билетами; кошелек, деньги; компостер-дырокол.

3. **Салон красоты:** одежда парикмахера, накидка для клиента, инструменты парикмахера, альбом с образцами причесок, полотенца, расчески, ножницы, бутылочки из под шампуней и духов.

4. **Магазин «Супермаркет»:** одежда продавца, чепчик, прилавок, кассовый аппарат, касса, деньги, весы, чеки, кошельки, ценники, сумочки, корзины для покупателей, таблички с названиями отделов, товары по отделам.

5. **Поликлиника:** халаты для врача и медицинской сестры, чепчики 2 шт., медицинские инструменты, рецепты; ручки, справки, карты – картон.

6. **Автопарк:** игровое поле, рули, светофор, дорожные знаки, набор детских инструментов (отвертка, молоток, клещи), одежда, фуражка регулировщика, бензолонка.

ПОДГОТОВКА К ИГРЕ НОД.

1. «КАФЕ».

Экскурсия в кафе, рассматривание картинок; использование ИКТ – презентация использование художественного слова, рассказ воспитателя о профессии повара, официанта. Бармена; знакомство с профессией повара-кондитера, пиццмейкера; познакомить с процессом приготовления пиццы; украшением бисквитных пирожных .

2. «АВТОБУС».

Рассматривание картины «Шофер»; проведение дидактических игр на классификацию; выделение лишнего по профессиональному признаку. Рассматривание иллюстраций, картинок о транспорте, видео экскурсия к автобусной остановке; наблюдение за автобусом и работой шофера; беседа о личном опыте чтение детской литературы.

3. «САЛОН КРАСОТЫ».

Экскурсия в салон красоты, беседа с детьми, что делают в салоне красоты; какие бывают залы; как надо вести себя в салоне красоты; какие виды работ там проводятся (стрижки, мытье головы, укладка волос, покраска волос, маникюр и т.д.

4. МАГАЗИН «СУПЕРМАРКЕТ».

Рассматривание иллюстраций с различными ситуациями в магазине. Обыгрывание действий продавца, покупателя, грузчика, продавца-консультанта. Дидактические игры по классификации продуктов питания одежды, овощей, фруктов посуды. Чтение произведения Б.Воронько «Сказка о необычных покупках», стихотворения О.Емельяновой «Магазин игрушек». Беседа: «Поведение в общественных местах».

5. «ПОЛИКЛИНИКА».

Экскурсия в поликлинику. Наблюдение за работой медицинской сестры в детском саду.

Дидактическая игра: «Что лишнее?». Рассматривание иллюстраций к произведению К.Чуковского «Доктор Айболит» и чтение произведения.

6. «АВТОПАРК».

Ознакомление с профессией шофера. Транспорт. Как нам транспорт помогает. Беседы: «Что такое автопарк?», «Кто работает в автопарке?». Наблюдение за машинами на улице, за работой шофера. Чтение художественной литературы и рассматривание иллюстраций на тему «Транспорт». Постройка автогаража из строительного материала.

ХОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

1. **Вводная часть.** Организационный момент.

Релаксационное упражнение: «Давайте порадуемся».

Давайте порадуемся солнцу и птицам. *(Дети поднимают руки вверх)*. А также порадуемся улыбчивым лицам *(улыбаются друг другу)*. Всем тем, кто живет на нашей планете *(разводят руками в стороны)*.

«Доброе утро!» скажем гостям и детям *(обнимают друг друга)*.

2. **Введение в тему.**

Постановка вопроса для обсуждения. Воспитатель обращает внимание на присутствующих гостей:

- Ребята, сколько же гостей у нас сегодня?
- К вам домой приходят гости?
- Как вы их встречаете?
- А вы сами ходите в гости?
- Как ведете вы себя в гостях?
- В каких случаях ходим в гости?

Ну а если гостей много, то их можно пригласить в кафе. Вот у меня такое предложение, раз у нас сегодня гости, мы откроем свое кафе и пригласим их туда. Но прежде тем, как вспомнить, люди каких профессий работают в кафе, давайте скажем:

- «Что же такое профессия?» *(профессия – труд, которому человек посвящает всю свою жизнь)*.

- Люди, каких профессий работают в кафе? *(повар, кондитер, официанты, бармены...)*

А я еще знаю такую профессию, как пиццмейкер.

- Кто-нибудь слышал из вас о ней? *(Пиццмейкер – специалист по приготовлению пиццы)*.

- Где нужны люди такой профессии? *(в пиццерии)*.

Рассказ воспитателя: появилась эта профессия в Италии, как и сама пицца. Пицца – итальянское блюдо, настолько популярна у итальянцев, что ей посвящен специальный праздник, проходящий в Италии каждый год.

Полюбили пиццу и у нас в стране. Правда, ребята? *(Да)*

Открыто много пиццерий.

- А из чего готовят пиццу? *(тесто, грибы, помидоры, колбаса, сыр, зелень, кетчуп)*.

А еще готовят пиццу из сыра, творога, фруктов и овощей.

Ну а сейчас проведем экскурсию по нашему кафе.

Экскурсия по кафе.

Кухня:

- посмотрите, сколько здесь предметов? (*мясорубка, терка, кастрюля, плита,...*)

- Людям какой профессии принадлежат эти предметы? (*Повару*)

- Кто, ребята, хочет быть поваром? (*хором- Вика*).

У повара есть специальная одежда- это фартук, колпак или косынка.

- А для чего он это одевает? (*Чтобы не испачкать свою одежду и чтобы ворсинки, волосы не попали в еду*).

Такую одежду одевают не только повара, но и кондитеры, продавцы, официанты.

- Какой должен быть повар? (*аккуратный, здоровый, быстрый*).

Кондитерский цех.

- Что вы знаете о работе кондитера?

- Какие кондитерские изделия вы знаете?

- Какие инструменты использует кондитер?

- Кто будет у нас кондитером? (*Алина, Полина. Хорошо.*)

- Кто будет пиццейкером? (*Соня, Вероника. Хорошо.*)

3. Барный стол.

Здесь большой ассортимент коктейлей. Кто их готовит? (*Бармен.*)

- Кто будет барменом? (*Владик Е. Хорошо.*)

4. Кабинет администратора.

- Какую работу выполняет администратор?

(*Следит за порядком в зале; делает заказы продуктов*).

- Кто желает быть администратором? (*Влад Р. Хорошо.*)

5. Зал кафе.

- Кто работает в зале кафе? (*Официанты*).

- Какую работу выполняют официанты? (*Знакомят посетителей с меню; принимают заказы и выполняют их*).

- Кто хочет быть официантом? (*Виолетта. Хорошо*).

Вот мы познакомились с помещением кафе, распределили роли и приглашаем гостей в кафе.

(*Повара готовят салаты, суп, кашу, картофель «Фри»; кондитеры из слоеного теста вырезают формочками печенье делают пирожные; бармен размешивает коктейли; официанты включают спокойную музыку, готовят блокноты с ручками; администратор обзванивает клиентов*).

Прием гостей.

Беседа в кафе: Оказывается, сколько профессий нужно для того, чтобы работало кафе.

А вы когда-нибудь думали, кем хотите стать, когда вырастите? Кем вы будете работать? (Ответы детей)

Но чтобы работать врачом, парикмахером, продавцом – нужно сначала вырасти, окончить школу, получить специальность. Но как долго ждать, а так хочется прямо сейчас стать взрослым и поработать. Правда?

Я знаю один такой город, в котором можно найти себе любимую работу. Все дети, попадая туда, сразу становятся взрослыми и выбирают для себя профессию. Хотите со мной отправиться в путешествие в волшебный «Город Мастеров». *(Ответы детей – Да.)*

- Как вы думаете, на чем можно отправиться в путешествие? *(Ответы детей).*

Дети: Давайте поедем на автобусе.

Воспитатель: Не забудьте о правилах поведения в общественном транспорте. Как надо себя вести?

Дети: Во время движения нельзя руками трогать двери, громко разговаривать, высовываться из окон.

Давайте построим автобус из стульев *(ставят стулья в два ряда).*

Воспитатель: А как называются те люди, которые едут в автобусе?

Дети: *Пассажиры.*

Воспитатель: Вы будете пассажирами, О.Максим шофером, так как только он знает дорогу *(надевают фуражку).*

Воспитатель: Ребята, а кто еще работает в автобусе?

Дети: *Кондуктор.*

Воспитатель: А что делает кондуктор?

Дети: *Он берет сумку с билетами и продает билеты пассажирам.*

Воспитатель: Сегодня я буду кондуктором *(надеваю шапочку).*

И так, поехали! Пожалуйста, оплачивайте проезд, билет стоит 50 рублей.

Пассажир: *(Спасибо).*

Звучит песня: «Веселые путешественники».

Качу, лечу во весь опор
Я сам шофер и сам мотор!
Нажимаю на педаль,
И машина мчится вдаль.

Кондуктор: Остановка «Город Мастеров».

Воспитатель: Посмотрите, вот и «Город Мастеров». Вот и приехали! Выходите, пожалуйста. Далеко не расходитесь, в незнакомом городе можно потеряться. Все готовы к экскурсии по городу. *(Ответы детей).*

Ой, что это с вами? Вы все стали взрослыми. В «Городе Мастеров» нет работников, но есть разные организации. Давайте пройдем и посмотрим, что в этом городе есть. Сейчас я познакомлю вас, где можно трудиться в волшебном «Городе Мастеров».

Вот здесь у нас «Салон красоты». В нем работает парикмахер и визажист. Парикмахер вас подстрижет,
Волосы на бигуди навьет,
Феном волосы подсушит,
Если надо, вас надушит.

Кто желает здесь поработать? *(Ответы детей.)*

А визажист сделает макияж. Кто будет им? *(Ответы детей.)*

Парикмахер: Добрый день! Вы чтонибудь желаете?

Мама: Я хотела бы постричь волосы и сделать укладку.

Парикмахер: Присядьте, пожалуйста, и подождите. Сейчас я освобожусь и приглашу вас. Проходите, пожалуйста! Садитесь.

Парикмахер обслуживает маму.

Мама: *(Смотрится в зеркало.)*

Парикмахер: Вам нравится?

Мама: Спасибо вам большое, мне очень нравится. Сколько я вам должна?

Парикмахер: 100 рублей, пожалуйста.

Мама расплачивается с парикмахером.

Парикмахер: Спасибо большое, приходите еще. До свидания.

Мама: До свидания.

Мастер маникюра и клиент.

Клиент: Здравствуйте.

Мастер маникюра: Здравствуйте. Проходите, садитесь, пожалуйста. Что вы хотите сделать?

Клиент: Я хочу сделать ванночку для рук и питательную процедуру для рук, намазать их кремом, чтобы мои руки были гладкими и красивыми.

Мастер: Хорошо. Я вам сделаю ванночку для рук, чтобы они стали у вас мягкими, после этого я намажу их кремом для рук. У вас будут нежные и мягкие руки.

(Ребенок-мастер опускает руки ребенка-клиента в мисочку с теплой водой, держит их несколько секунд, после этого вытаскивает и «намазывает кремом» для рук.)

Клиент: Ой, большое спасибо! Мне так понравилось. У меня руки стали нежными и мягкими.

Мастер: Я очень рада, что Вам понравилось, приходите еще, пожалуйста.

Клиент: До свидания. *(уходит)*.

А сейчас мы в «Супермаркете», в нем продается все. В нашем «Супермаркете» шесть отделов: хлеб, заморозка, овощи и фрукты, подарки, книги, молочные продукты.

- Дети, а кто работает в магазине?

Дети: *продавец-консультант, кассир, водитель, охранник, директор магазина.*

- Ребята, не забываем про вежливые слова. Это одно из условий нашей игры: без слов: «будьте добры», «пожалуйста», «здравствуйте», «спасибо», «до свидания» - товар отпустить не будет.

Ситуация 1: Рекламирует «агент-покупатель»

- Здравствуйте, скажите, пожалуйста, что вы рекламируете?

- У нас сегодня появились новые виды «Чудо-йогурта». Вы можете попробовать, чтобы решить, какой купить.

- Как вкусно!

- Они не только вкусные, но и полезные! Вам какой понравился?
- Мне понравились все, пойду, спрошу у продавца, сколько стоит один йогурт. Спасибо за помощь.

Ситуация 2. «Покупатель-продавец».

- Здравствуйте. Скажите, пожалуйста, сколько стоит йогурт?

- Один йогурт стоит 10 рублей. Пожалуйста, вы какой будете покупать. Я рекомендую взять два, срок годности у них большой, так что поставите в холодильник, не испортится. Два йогурта стоят 20 рублей.

- Пожалуйста, что еще хотите купить

- А хлеб у вас свежий?

- Да, у нас своя пекарня, поэтому хлеб всегда свежий. Вы какой хотите: с посыпкой или батон. Хлеб стоит 10 рублей, батон – 10 рублей.

Пожалуйста, деньги в кассу. *Покупатель достаёт из « сумки-кошелек» деньги и кассир берет деньги, даёт чек и сдачу.*

- Вот ваша сдача.

Покупатель: Спасибо!

Грузчик во время игры завозит товар в магазин.

Директор помогает размещать товар по отделам.

Посмотрите, а вот здесь «поликлиника», где работают врач и медсестра. А еще в поликлинике прекрасная аптека. Там всегда можно купить любое лекарство.

Всегда внимательно, с любовью

Наш доктор лечит всех ребят,
Когда поправит всем здоровье –
Он больше всех бывает рад!

Ситуация 1.

Пациент: Сначала надо обратиться в регистратуру, взять карточку.

Здравствуйте, мне надо к педиатру. Медсестра из регистратуры даёт карточку.

Ребенок-врач: Здравствуйте, проходите, садитесь. Как ваша фамилия? Что у вас болит?

Ребенок-больной: У меня болит горло.

Ребенок-врач: Давайте вас посмотрим. Откройте рот, скажите «о-о-о». Я посмотрю вас шпателем, не пугайтесь. Да, горлышко красное. Пройдите к медсестре. Она вам померяет температуру и выпишет рецепт.

Идут в аптеку, покупают лекарство.

Ситуация 2.

Мама с сыном: Здравствуйте доктор!

Ребенок-врач: Здравствуйте, присаживайтесь. Что вас беспокоит?

Мама: У нашего сына болит один глазик. Доктор видит, что глазик даже немного покраснел.

Ребенок-врач: Давайте мы сейчас осмотрим вашего ребенка. Осматривает. Глазик надо лечить, для этого вам необходимо купить вот эти капли для глаз.

Сейчас я вам выпишу рецепт. Вот возьмите, можете прямо сейчас пойти в аптеку и купить эти капли.

Мама с ребенком: Спасибо, до свидания!

Ребенок-врач: до свидания!

Ситуация 3.

Папа с ребенком: Здравствуйте доктор!

Ребенок-доктор: Здравствуйте, садитесь, на что жалуетесь?

Папа: У моего сына болит горло и еще он кашляет.

Ребенок-доктор: Давайте я осмотрю вашего сына. Открой рот, скажи «а-а-а». Так, горло красное. А теперь я вас послушаю. Дышите, не дышите. Все понятно. Возьмите градусник и подержите 5 минут. *(Измеряет).*

Ребенок-доктор: Ой, какая высокая температура у вашего сына. Я вам сейчас выпишу рецепт. Это лекарство вы сможете купить в аптеке. Принимайте его 3 раза в день. А еще каждый вечер пейте горячее молоко с медом.

Папа с сыном: Спасибо доктор, до свидания.

А вот – Автопарк.

В автопарке работает много шоферов. Все они дружны между собой. Есть у них одно очень хорошее правило: никогда не оставлять товарища в беде, помогать всем и во всем: знакомым или незнакомым, любому шоферу.

Вот едет, например, шофер и видит, что впереди на дороге стоит машина. Он обязательно остановится и спросит, что случилось, и непременно поможет: отольет из своей машины немножко бензина, поможет заменить колесо или просто возьмет на прицеп и довезет до гаража. Вот как дружно живут наши шоферы.

- Кто еще, кроме шоферов, работает в автопарке? *(автослесарь, механик).* Хотите поиграть в шоферов? *(Дети играют на ролевом поле. Дорога с перекрестками и проезжей частью, со знаками).*

Мальчики-шоферы выезжают в рейс, идут в медпункт, измеряют давление, далее едут по мостовой, придерживаясь правой стороны улицы. Девочки-«мамы» с колясками гуляют по тротуару. Переходить дорогу разрешается только на перекрестках и только на зеленый свет светофора. Далее машины заправляются бензином. А так же автомобили часто ломаются, поэтому в автопарке есть станция технического обслуживания автомобилей. Далее работает слесарь. Дети играют.

Воспитатель:

В нашем волшебном «Городе Мастеров» наступил вечер, рабочий день закончился, закрывается «Салон красоты», «Супермаркет», «Поликлиника», заканчивают работу в «Автопарке».

Сигнал автобуса. Все собрались? Посмотрите, чтобы никто не остался здесь. Проходите в автобус, усаживайтесь поудобнее.

Все садятся в автобус и возвращаются в детский сад.

Ребята, если пожелаете, мы можем ездить в «Город Мастеров» каждый день. Там вы познакомитесь с другими профессиями и сможем поработать.

Вот и наш детский сад. Выходите, пожалуйста. Посмотрите друг на друга, вы снова дети. Максим, Глеб, Виолетта ...

Мне, как мы интересно с вами сегодня играли. Мы еще не раз с вами поиграем и узнаем много нового о профессиях.

Если вам понравилось в «Городе Мастеров» и вы снова захотите туда поехать, то возьмите себе пригласительный билет.

А я вам сегодня дарю это улыбающееся солнышко и пусть оно принесет вам тепло и хорошее настроение.