



Тема: «Наши помощники»
средняя группа

Цель: Закреплять знания детей об органах чувств человека: зрение, слух, вкус, обоняние.

Развивать познавательный интерес детей.

Воспитывать потребность быть здоровым; умение беречь свое здоровье.

Материал: непрозрачные емкости, в которых находятся продукты и вещества с разными запахами (мандарин, чеснок, духи,) и вкусами (сладкий, соленый, кислый); кувшин с водой, музыкальные инструменты, картинки с изображениями органов чувств человека.

Методы и приемы: беседа с детьми, рассказ об органах чувств; рассматривание иллюстраций органов чувств; экспериментирование, игры, зрительная и дыхательная гимнастика.

Ход занятия:

Играем в игру: «Съедобное – несъедобное».

По окончании игры, говорю детям: «какие у вас сегодня внимательные глазки и чуткие ушки. Скажите, а как можно назвать ушки и глазки одним словом? (ответы детей).

-Скажите, ребята, какие органы чувств вы знаете? (ответы детей: глаза, уши, рот, нос) Правильно, молодцы. Органы чувств помогают нам познавать окружающий мир, поэтому мы их называем «наши помощники».

Послушайте загадку об одном из них.

Вот гора, а у горы –

Две глубокие норы.

В этих норах воздух бродит:

То заходит, то выходит.

(Нос)

- Правильно, ребята, это нос. Где-то здесь был его портрет? (Дети находят). А для чего нам нужен нос? (ответы детей: дышать, различать запахи).

- Молодцы, давайте с вами подышим (дыхательная гимнастика):
Вдохнем глубоко через нос и медленно выдохнем.(Повторить 3-4 раза).
Подышали?

А теперь давайте поиграем в игру «Чудо – нос». В этих баночках находятся некоторые продукты. Вы сейчас с закрытыми глазами попробуйте отгадать по запаху, что находится в них находится (Дети определяют по запаху содержимое емкости, где находятся: чеснок, мандарин, духи, дают ответы, проверяем правильность ответов).

Воспитатель: Так зачем человеку нужен нос и как он помогает нам в жизни?

Дети: С его помощью различают запахи, дышат.

- А если бы мы заболели и нос плохо дышал бы, смогли бы мы так хорошо определить запахи? (ответы детей: нет), так что нужно делать, чтобы носик хорошо дышал? (ответы детей: не болеть, закаляться, чистить нос, высмаркиваться, нельзя засовывать в нос посторонние предметы)

- Молодцы! А сейчас отгадайте следующую загадку:

Два брата на одной голове живут

Все слышат, а друг друга не видят (уши) .

- Правильно, ребята, это уши .(Дети находят очередной портрет. А для чего нам нужны уши? (ответы детей: слушать, слышать звуки). Правильно. Сейчас мы проверим, как вы умеете различать звуки, закройте глаза, будьте внимательны. (звучание музыкальных инструментов, шум воды, льющейся из кувшина). Какие звуки вы услышали? (ответы детей. Благодарю детей за правильные ответы.

-А сейчас давайте немного поиграем. Проводится игра «Узнай по голосу». Все встают в круг, водящий в центре. Дети, взявшись за руки, идут по кругу и говорят:

Паша (Маша, Саша),

Ты стоишь в кругу,

Мы зовем тебя «Ау!»

Глазки закрывай,

Кто позвал тебя, узнай.

Водящий с закрытыми глазами, один из играющих называет его имя. Водящий должен определить по голосу кто его позвал (игра проводится 3 раза)

- Так зачем человеку нужны уши и как они помогают нам в жизни?

Дети: Уши помогают нам слышать звуки.

- А как надо ухаживать за ушами? Чего нельзя делать, чтобы уши не заболели? (ответы детей: не плавать без шапочки, не слушать громко музыку, не засовывать в уши посторонние предметы)

- Умницы! А сейчас давайте присядем на коврик отдохнем. Отгадайте загадку:

Два брата

Зорко вдаль глядят (глаза) (показываю картинку)

Воспитатель: Правильно, ребята, это глаза, а для чего нам нужны глаза? (ответы детей: видеть, смотреть телевизор, читать книги и т.д.). Правильно, а

сейчас проверим, так ли это. Все закройте глаза и не открывайте, пока я не скажу (педагог имитирует различные движения). Глаза не открывайте. Скажите, что я делала? Откройте глаза. Вот что я делала (педагог дублирует показанное движение). Зачем нужны глаза? (ответы детей, обобщение педагога).

А чтобы глаза хорошо видели, нужно делать специальную гимнастику. Давайте ее сейчас и сделаем.

Зрительная гимнастика:

1. Быстро поморгать в течение 10-15 сек. Повторить 3р.
2. Потереть ладони друг о друга и легко положить их на закрытые глаза на 30-40сек. И открыть глаза.

- Молодцы! А сейчас отгадайте последнюю загадку:

Если б не было его,

Не сказал бы ничего. (Язык) (Дети находят картинку).

Правильно, ребята, это язык, а для чего нам нужен язык? (ответы детей: разговаривать, определять различные вкусы).

Воспитатель: Давайте поиграем. Определите на вкус, что вы пробуете?

Дети закрывают глаза, даю им попробовать сладкую, кислую, соленую воду. Ребята, поднимите руки, у кого был сладкий вкус, соленый, кислый? И снова никто из вас не ошибся

Для чего нам нужны органы чувств? (ответы детей) Правильно, органы чувств помогают нам познавать окружающий мир, мы должны беречь «наших помощников», ухаживать за ними, закаляться, заниматься спортом

А теперь мы улыбнемся,

Крепко за руки возьмемся

И на прощанье

Скажем всем мы до свиданья.

Дети прощаются и выходят из группы в раздевалку.

