

Занятие-викторина «Что? Где? Когда?»

Программные задачи:

- Создавать психолого-педагогические условия для воспитания патриотизма и гражданственности современного ребенка.
- Расширить и пополнить знания детей о своей Родине, о малой Родине, о далеком прошлом казаков, их жизни и быте.
- Формировать у детей уважение к традициям своего народа, приобщение к базовым ценностям культуры труда – к хлеборобам.
- Развивать познавательные компетентности детей.
- Воспитывать любовь и уважение к людям Кубани, чувство гордости за то, что именно на Кубани, кубанской земле я родился, живу и расту и буду здесь жить.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами проведем викторину. Я ведущая викторины Что? Где? Когда?, а вы – участники игры.

Наша игра – это ключ к прекрасному настроению, это игры и забавы, связанные с природой, с животным миром, далеким прошлым Кубани.

Условия нашей игры: тишина, правильный ответ.

Соревнуются две команды. Команды соревнуются между собой и с телезрителями, которые прислали нам эти вопросы. Поэтому, если команда затрудняется ответить, ей помогает или дополняет другая команда. За каждый правильный ответ команда получает очко. Выигрывает та команда, у которой большее количество очков. В процессе игры нельзя подсказывать друг другу. Я буду задавать вопросы каждой команде в порядке очередности. Тот кто знает ответ должен поднять руку. На табло выставляются очки.

Поприветствуем наших игроков!

- Команда «Умняшки» (хлопаем), капитан ...

- Команда «Познавашки» (хлопаем), капитан ...

Перед началом игры споем песню о дружбе:

«Дружба крепкая не сломается

Не расклеится от дождей и вьюг

Друг в беде не бросит, лишнего не спросит,

Вот, что значит настоящий верный друг.»

Молодцы ребята, хорошая песня поднимает настроение и доставляет радость!

Итак – первый тур.

«Посмотри, как он хорош, край в котором ты живешь?»

(письмо прислала Иванова Тамара Николаевна из Хабаровска. Она спрашивает:

1. Как называется наша страна? (Россия) Столица нашей Родины (Москва)

2. Но есть у человека еще и малая Родина. Это район, город, село, где он родился.

- Как называется наша малая Родина? (Кубань)

- Какая у нас самая большая река? (Кубань)

3. Да, на Кубани много рек и два моря.

- Какие реки Кубани вы знаете? (Кирпили, Кочеты).

- Какие моря расположены на Кубани? (Черное и Азовское).

Кубанскую землю еще называют жемчужиной России.

- Как называется край, в котором мы живем? (Краснодарский).

- Главный город края (Краснодар).

- Какие города края вы еще знаете? (Тимашевск, Сочи, Новороссийск,

Туапсе, Горячий Ключ, Ейск, Тихорецк, Анапа, Армавир, Кореновск, Славянск на Кубани.)

- А как называется станица, в которой вы живете? (Медведовская).

Ребята! У вас у всех есть много родственников: тети, дяди, бабушки, дедушки, сестры, братья, которые проживают поблизости в разных станицах.

- Какие станицы края вы знаете? (Роговская, Брюховецкая, Титаровская, Мышастовская, Платнировская, Варениковская, Кущевская, Староминская).

Молодцы: счет 1 : 1.

Переходим ко второму туру.

Конкурс: «Из истории Кубани».

(Письмо прислала Короткая Мария Ивановна из города Москвы). Она спрашивает:

1. Кто стал строить на Кубани первые станицы? (переселенцы с Украины, донские казаки, запорожские казаки).

2. Сейчас главный город края – Краснодар, а раньше был? (Екатеринодар. Екатерина – царица подарила землю казакам. Они там построили город и назвали в честь царицы Екатерины).

3. Из чего строили хаты? (из соломы, камыша, хвороста, глины).

4. Где брали воду в старину? (из рек, ручьев, озер, колодцев).

Дети объясните мне, что такое криница? Чем отличается колодец от криницы? (Колодец – это отверстие в земле, ниже уровня грунтовых вод, очень глубокий).

5. Главное занятие казаков? (рыбная ловля, охота, разводили скот, выращивали хлеб, овощи, фрукты, чтобы прокормить семью; охотились на диких животных: кабанов, коз, зайцев; на птиц: уток, гусей; вырезали ножом посуду из дерева; ковали оружие, орудия труда; сажали сады, виноградники).

6. Чем занимались женщины? (ткали материал, плели корзины, вышивали, вязали; работа по дому: готовили кушать, стирали, растили детей).

7. При помощи чего русские люди в старину освещали избу? (лучина)

8. Что использовали вместо мыла? (зола, глина, горчица, песок).

9. Для чего в кроватку-колыбельку клали кота? (чтобы дети крепко спали, кот мурлыкал и убаюкивал).

«У бабы Фроси» - пальчиковая гимнастика.

У бабы Фроси пяток внучат

Все каши просят, все криком кричат а-а-а

Акулька в люльке, Аленка в пеленке, Аринка на перинке, Иван на печке, Степан на крылечке.

Баба кашу варила, тесто месила, внучат кормила.

Как каши наелись, молока напились, бабе поклонились, угомонились.

Молодцы «Умняшки», молодцы «Познавашки».

Счет: 2 : 2

Третий тур (стоят)

Конкурс: «Знатоки природы»

Задание 1. На столах картинки с изображением птиц живущих на территории всей России. Отберите тех птиц, которые живут в Краснодарском крае? (совы, сойки, синицы, дятлы, дрозды, кукушки, щеглы, воробьи, скворцы, сороки, галки, вороны, чайки, лебеди, цапли, ястребы.

Задание 2. Отберите тех животных, которые живут на территории Краснодарского края. (медведи, волки, лисы, еноты, барсуки, зайцы, косули, серны, кроты, олени, кабаны, куницы, зубры, шакалы.)

Дополнительные вопросы.

3. Какие лекарственные растения, произрастающие на Кубани вы знаете? (мать-и-мачеха, одуванчик, мята, подорожник, душица, зверобой, тысячелистник, чистотел, девясил, полынь, лебеда, щавель конский.)

4. Назовите деревья и кустарники, которые растут на Кубани? (дуб, липа, акация, каштан, шелковица, ива, ясень, ольха, кизил, орех, груша, алыча).

Молодцы! Счет 3 : 3

Четвертый тур.

Ребята, а вы знаете, что это такое? (сундучок). Он волшебный, чтобы его открыть нужен ключик.

Дети наши подтянулись,
раз- нагнулись, два- нагнулись,
руки в стороны развели,
видно ключик не нашли.

Чтобы ключик нам достать,
надо на носочки встать.

Вот он! Сейчас откроем сундучок.

Ребята! А как вы понимаете выражение: «близкие предки?» Правильно, это наши папы, мамы, бабушки, дедушки.

А кто такие дальние предки? Это те родственники, которые жили раньше до них.

Давайте повернемся вокруг себя два раза и скажем: Время остановись – к нашим предкам повернись!

Давайте теперь посмотрим, что в сундучке? (Рубель – гладить белье, кружево, чугунок, глэчик- посуда, деревянные ложки-посуда хустринка-платок, рушник- полотенце передник- фартук, спидница- юбка).

Загадки из бабушкиного сундучка.

1. Вот помощники казачки по хозяйству. Назовите мне их и покажите, как ими действовать (кочерга, ухват, грабли, коса, коромысло, серп).
2. Что такое табурет? (стул без спинки).
3. Что такое рушник и где его используют? (это полотенце, накрывают стол).
4. Изгородь – а ... (забор).
5. Передник (фартук).
6. Макитра (горшок без ручек и крышки).
7. Кочет (петух).
8. Жаровня (протвень).

Пятый тур.

«Конкурс капитанов»

Пантомимы. Капитан показывает движение птицы или животного, а другая команда угадывает и наоборот. (волк, медведь, лиса, заяц, петух, индюк).

Шестой тур.

Конкурс: «Ой, да на Кубани под высоким небом золотом горят хлеба».
(участвуют обе команды одновременно)

Богат Краснодарский край и хлебами и овощами.

Жительница г.Волгограда Тимофеева Ирина Петровна спрашивает.

А какие сельскохозяйственные культуры выращиваются у нас в крае?
(пшеница, кукуруза, ячмень, соя, рожь, рис подсолнечник, овес).

Какой транспорт участвует в уборке урожая? (комбайны, косилки, тракторы, машины).

Люди каких сельскохозяйственных профессий живут у нас в станице?
(агрономы, комбайнеры, трактористы, шоферы, доярки, свинарки, механизаторы по ремонту машин, зоотехники, ветврачи, пекари и другие.)

А что было бы если бы не стало трактористов, доярок, ветврачей, пекарей ...

Молодцы «Умняшки»и «Познавашки»!

Счет 6 : 6

Победила дружба!

У нас на Кубани говорят: «Будет хлеб, будет и пища».

А какие пословицы о хлебе вы знаете?

Хлеб батюшка, вода матушка.

Зернышко к зернышку, будет мешок.

Хлеб кормилец, если хлеба нет ни куска, так и в доме тоска.

Хлеб бросать – силу терять.

Потрудиться – так и хлеб поесть.
Без краюшки не прожить и седой старушке.
Худой обед, когда хлеба нет.
Хлеб всему голова.
Без хлеба и медом сыт не будешь.

Молодцы!

Девочка на рушнике вносит хлеб и говорит:
«Вот он – хлебушко душистый, с хрустом, с корочкой витой.
Вот он – теплый, золотистый, словно солнцем залитой.
В нем здоровье, наша сила, в нем чудесное тепло.
В нем земли родимой соки, солнца свет весенний в нем.
Сколько рук его растило, охраняло, берегло!
(отдает воспитателю)

Житницей страны называют Кубань! Только у нас, в Краснодарском крае, выращивают рекордные урожаи. Только у нас самый дешевый и вкусный хлеб! Издавна на Руси встречают гостей хлебом – солью, самым дорогим на земле. Давайте ребята будем помнить тех, кто сколько труда вложил в этот каравай!

Ребенок:

Почет и честь вам хлеборобы!
За ваш прекрасный урожай,
За то, что Родине вы дали
Душистый хлеба каравай!
(кладет хлеб на стол)

Воспитатель:

Ты знаешь край, где все обильем дышит,
Где речки льются чище серебра,
Где ветерок степной ковыль колышет
В вишневых рощах тонут хутора.
Земля моя, любовь моя,
Твоих полей шершавые ладони,
Теплы, как руки матери моей.
И сладко пахнет на закате донник,
Он как воспоминанье давних дней,
И нет тебя желанней и родней, Кубань моя!

На Кубани были люди трудолюбивые, хозяйственные. Целый день в заботах, но и умели отдыхать.

А теперь, и мы, хлопцы и девчата, пойдёмте погуляем.

Народная игра «Перетяжки».

Конкурс для мальчиков: «Кто правильно и быстрее запряжет коня».

Конкурс для девочек: «Кто быстрее соберется на кухню».

(одеть косынки и фартуки)

Какая команда аккуратно разольет молоко, не пролив ни капли.

Какая команда быстрее почистит вареную картошку.

Силу, ловкость испытал, проиграл- не унывай!

Воспитатель:

По кубанскому обычаю, как водится, вечера без игр и танцев не обходятся.

Я напомним вам старинное казачье поверье: в старину на Кубани считалось, кто найдет подкову, тому она принесет счастье. Сейчас мы посмотрим, кто же у нас счастливый.

Игра: «Передай подкову».

(Под мелодии кубанских песен.)

Воспитатель:

Молодцы! Сильные, смелые, ловкие, знающие у нас дети, настоящие казачата!