



«Семья – основа воспитания»

2017г.

Предварительная работа:

1) Провести анкетирование на тему: «Родительские обязанности»

Вопросы:

1. Что, по вашему мнению, включает в себя понятие «Родительский авторитет?»;
2. Укажите свой состав семьи;
3. Что вы считаете главным в семейном воспитании?;
4. Что или кто оказывает положительное влияние на воспитание Вашего ребенка?;
5. Какой стиль взаимоотношений преобладает в Вашей семье: авторитарный или демократический?
6. Кто в Вашей семье больше занимается воспитанием ребенка?
7. Кто принимает важные решения в Вашей семье?
8. С какими трудностями Вы сталкиваетесь в воспитании ребенка?
9. Принимаете ли Вы в воспитательных целях физическое наказание?
10. Конфликтуете ли Вы между собой в присутствии ребенка?
11. Какие проблемы семейного воспитания Вас волнуют?

2) Оформить стенд «Моя семья»

- подготовить выставку детских рисунков на тему: «Семейный очаг»
- дать родителям задание подготовить презентацию семьи на тему: «Самая, самая семья...»
- анализ ситуаций, моделирование ситуаций
- подготовить атрибуты для игры «Бабушкин сундук»

Ход собрания

1. Выступление воспитателя.

Обычай жизни в семье, отношения между взрослыми, вся обстановка очень влияет на детей. Воспитание это ежечасное и ежеминутное занятие, в котором принимают участие в основном 2 человека: отец и мать. Вместе они несут ответственность за то, каким вырастает их ребенок. Воспитывать вашего ребенка будут и ваш дом – пусть скромно обставленный, но аккуратный и чистый, ваше доброжелательное отношение к его бабушке, дедушке – Вашим родителям. Но основой любой системы воспитания должна быть любовь. Уважение к ребенку в семье, родительское тепло и доброжелательность воспитывают в нем откровенность, нежность и признательность. Именно в семье начинают формироваться те качества, чувства, привычки и навыки общественного поведения, от которых зависит, каким вырастает человек: будет он трусливым, безвольным, озлобленным или духовно богатым, физически красивым, добрым. Учитывая желания ребенка, надо все-таки постепенно приучать его к установленным в семье правилам. С первых лет жизни он должен усвоить, что кроме слова «Хочу» есть слова «надо», «нельзя», «можно». Не следует злоупотреблять слишком частыми поощрениями за выполнение правил поведения, это может привести к снижению родительского авторитета. Нужно помнить, что именно в

семейном кругу закладываются и начинают развиваться моральные и этические качества ребенка. Любовь к людям, чувство дружбы, забота и уважение к старшим, помогать более слабым и меньшим, доброта, честность – все это заложено в семье. Большое значение для парильного воспитания ребенка имеет организация обстановки в семье, которая предусматривает обеспечение определенных условий для активной деятельности ребенка. Наличие своего уголка воспитывает элементы самостоятельности. Ребенок приучается поддерживать порядок, класть все на место. Родителям не стоит забывать о важности похвалы.

2. Подвести итоги анкетирования.

3. Презентация семьи «Самая, самая семья...»

В своем выступлении участники должны рассказать:

- о составе семьи (их родословная)
- о семейных реликвиях
- о семейных увлечениях. Хобби
- о семейных традициях
- о семейной мечте

4. Анализ ситуации

Сейчас предлагаю вам проанализировать жизненную ситуацию. После выходного дня воспитатель спрашивает у детей, как они отдохнули. Один мальчик с радостью сообщил:

- «У меня было хорошее воскресенье».
- «Чем же? – спросила воспитатель
- «А у папы было очень хорошее настроение!»
- согласны ли вы с утверждением, что наше настроение определяет и наше поведение?

(родители высказывают свое мнение)

Предлагаю принять участие в небольшой инсценировке.

Моделирование ситуаций.

Родители принимают участие в инсценировании следующей ситуации: ребенок, играя разбил вазу.

*Покажите свою реакцию на эту ситуацию, если у вас в тот момент было прекрасное настроение.

- что бы вы сказали ему? Каким тоном?

(инсценировка ситуации родителями)

* смоделируйте свою реакцию на ту же самую ситуацию, если бы вы были чем- то подавлены, в мрачном расположении духа.

(инсценировка ситуации родителями)

Все это позволяет нам сделать вывод о том, какое значение имеет душевное равновесие взрослого для эмоционального самочувствия и безопасности

психической жизни ребенка в семье.

Обмен мнениями.

5. Анализ семейных ситуаций

Как вы поведете себя в следующей ситуации?

1. Уже поздно, ребенку пора спать, но ему не хочется, а муж (жена) все-таки пытается отправить его в кровать. Вы вмешиваетесь и разрешаете ребенку еще немного поиграть, говоря, что завтра выходной. Муж (жена) настаивает на своем. Вы.....

2. Муж (жена) наказал ребенка, но вам кажется, что проступок не столько серьезен, и вы начинаете играть с ребенком. Муж (жена) недоволен этим. Вы....

3. Вам обоим нужно задержаться на работе, и некому побыть с ребенком. Вы считаете, что ваши дела важнее и это должен сделать муж (жена), но он (она) не соглашается. Вы...

6. Игра «Бабушкин сундук»

Для игры используется бутафорский сундук, в котором находятся несколько предметов, необходимых, с точки зрения условной бабушки, для успешного воспитания ребенка. Воспитатель поочередно достает предметы и предлагает родителям догадаться о вариантах использования этих предметов в воспитании ребенка. Родители решают оставить этот предмет в сундуке, как инструмент воспитания или убрать его из бабушкиного сундука.

В сундуке находятся:

- большая красивая книга русских народных сказок.
- альбом и краски
- банка варенья, шоколад, конфеты
- котенок
- старинные семейные фотографии
- игрушки бабушек и дедушек
- перчаточные куклы для театра
- спортивные атрибуты
- кулинарная книга

Поблагодарить родителей за активное участие на собрании.

7. Подведение итогов собрания, обмен мнениями.

Анкетирование на тему: «Родительские обязанности»

1. Что, по вашему мнению, включает в себя понятие «Родительский авторитет?»;

2. Укажите свой состав семьи; _____

3. Что вы считаете главным в семейном воспитании?;

4. Что или кто оказывает положительное влияние на воспитание Вашего ребенка?; _____

5. Какой стиль взаимоотношений преобладает в Вашей семье: авторитарный или демократический? _____

6. Кто в Вашей семье больше занимается воспитанием ребенка?

7. Кто принимает важные решения в Вашей семье?

8. С какими трудностями Вы сталкиваетесь в воспитании ребенка?

9. Принимаете ли Вы в воспитательных целях физическое наказание?

10. Конфликтуете ли Вы между собой в присутствии ребенка?

11. Какие проблемы семейного воспитания Вас волнуют?
