

### Паспорт педагогического проекта

<b>1</b>	<b>Тема проекта</b>	«Наши любимые игрушки»
<b>2</b>	<b>Автор представляемого проекта</b>	Белокопытская Светлана Александровна
<b>3</b>	<b>Тип проекта</b>	Познавательный – творческий
<b>4</b>	<b>Сроки реализации проекта</b>	Краткосрочный 10 дней (10 мая-20 мая)
<b>5</b>	<b>Интеграция образовательных областей</b>	Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Познавательное развитие. Физическое развитие.
<b>6</b>	<b>Участники проекта</b>	Воспитатели, дети и родители средней группы
<b>7</b>	<b>Актуальность темы</b>	<p>Для каждого периода развития ребенка характерна своя ведущая деятельность, которая определяет интересы и соответствующее им поведение малыша. В дошкольном возрасте – это игра. Она является самым желанным занятием ребенка, а также основой его развития и обучения не только в детском саду, но и дома. Чтобы привлечь ребенка к игре и заинтересовать ею, существует множество разнообразных игрушек, которые имеют первостепенное значение в развитии способностей ребёнка. Ведь благодаря игрушкам дети знакомятся с качествами и свойствами предметов и получают сведения об окружающем их мире. Каждая из них выполняет свою роль и стимулирует развитие тех или иных психических функций и навыков малыша. Игрушка это не просто забава. Это обязательный спутник детских игр. Взрослые должны аккуратно и правильно направлять ребенка в этом огромном мире игрушек.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Как оценить игровой и развивающий потенциал игрушки?</li> <li>- Чем должна быть игрушка для ребенка?</li> <li>- Как выбрать то, что нужно ребенку?</li> <li>- Игрушка полезная и вредная.</li> </ul> <p>Актуальность поставленных вопросов очевидна. Таким образом, на разработку проекта повлияла необходимость правильного взаимодействия родителей с ребенком в</p>

		процессе игры.
<b>8</b>	<b>Цель</b>	Овладение детьми игровыми действиями, отражающие известные им жизненные ситуации. Развитие познавательных способностей детей, их кругозора, эмоциональной сферы. Закрепление творческих способностей. Развитие коммуникативных возможностей детей.
<b>9</b>	<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Расширять и уточнять знания об игрушках, продолжая обогащать, активизировать словарь детей;</li> <li>-совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи;</li> <li>-учить составлять небольшие рассказы об игрушках, заучивать наизусть стихотворения;</li> <li>-воспитывать бережное отношение к игрушкам;</li> <li>-способствовать творческой активности детей;</li> <li>-познакомить детей с литературными художественными произведениями по теме.</li> </ul>
<b>10</b>	<b>Предполагаемые результаты</b>	<p><b>дети:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проявляют интерес к организации игры с различными игрушками;</li> <li>-проявляют доброту, заботу, бережное отношение к игрушкам;</li> <li>-возрастает речевая активность детей в разных видах деятельности;</li> <li>-изготавливают собственные игрушки для игр.</li> </ul> <p><b>родители:</b></p> <p>обогащение родительского опыта приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком семье.</p>

11	Этапы реализации	<p style="text-align: center;"><b>1 этап: (подготовительный)</b> <b>(10- 11 мая)</b></p> <p>Постановка проблемы; выбор названия проекта; изучение методической литературы по данной теме.</p> <p>Беседы с родителями, оказание информационной помощи.</p> <p style="text-align: center;"><b>2 этап: творческий (практический)</b> <b>(12-18 мая)</b></p> <p><b>Познавательное развитие:</b> Беседы: «Такие разные игрушки» «Из чего сделаны игрушки»</p> <p>Дидактические игры: «Разрезные картинки» (игрушки) «Угадай игрушку на ощупь» «Какой игрушки не стало»</p> <p><b>Речевое развитие:</b> Чтение стихотворений А.Барто из цикла «Игрушки»; Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка» Заучивание наизусть стихотворений об игрушках. Отгадывание загадок об игрушках.</p> <p><b>Социально-коммуникативное развитие:</b> Сюжетно-ролевые игры: «Больница» «Автопарк» «В кукольном домике»</p> <p>Трудовая деятельность: «Наведем порядок в уголке игрушек»</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие:</b> Рисование «Неваляшка», «Грузовик» Аппликация «Пирамидка» Лепка «Вылепи любимую игрушку» Конструирование «Гараж для машин» Раскрашивание картинок по теме.</p>
----	------------------	--

**Физическое развитие:**

Подвижные игры с мячом на улице;

Пальчиковая гимнастика «Игрушки».

**Взаимодействие с родителями:**

Консультация для родителей:

«Игрушка в жизни ребенка»

<https://www.maam.ru/detskijasad/konsultacija-dlja-roditelei-igrushka-v-zhizni-rebenka-4-5-let.html>

«Осторожно – игрушка»

<https://dohcolonoc.ru/cons/2060-konsultatsiya-dlya-roditelej-ostorozhno-igrushka.html>

«Что делать, если ребенок не убирает игрушки?»

<https://www.maam.ru/detskijasad/konsultacija-dlja-roditelei-cto-delat-esli-rebenok-ne-hochet-ubirat-za-soboi-igrushki.html>

Советы и рекомендации для родителей.

**3 этап  
(19-20 мая)**

**Анализ и обобщение опыта по теме.**

Творческая деятельность «Игрушка своими руками»