

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 24 муниципального образования
Тимашевский район (МБДОУ д/с № 24)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ д/с № 24
(протокол от 18 марта 2021 г. № 3)



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида № 24
муниципального образования Тимашевский район**

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 24 муниципального образования Тимашевский район проведено в соответствии с требованиями:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Сроки, форма проведения и состав лиц привлекаемых к проведению самообследования были определены приказом заведующего МБДОУ д/с № 24 от 1 февраля 2021г. №111

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности;
- система управления организации;

- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации образовательного процесса;
- качество кадрового обеспечения;
- учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- анализ показателей деятельности МБДОУ д/с № 24.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется общественности и родителям (законным представителям) воспитанников и размещается на официальном сайте МБДОУ д/с № 24 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 24 муниципального образования Тимашевский район (МБДОУ д/с № 24)
Руководитель	Заведующий - Кучма Нина Павловна
Адрес организации	352720, Россия, Краснодарский край, Тимашевский район, станица Медведовская, улица Профессиональная, 67
Телефон, факс	8(86130)74-0-30, 8(86130)71-3-75
Адрес электронной почты	medvdetsad@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Тимашевский район
Дата создания	1981 год
Лицензия	От 16.07.2012, серия 23ЛО №1 0000179

Детский сад введен в эксплуатацию - в 1981г.

Территория МБДОУ д/с № 24 озеленена, оснащена верандами в количестве 6 единиц, имеются цветники, огород.

Детский сад находится в жилом секторе, вдали от промышленных предприятий. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру: имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны и клумбы, обладает транспортной доступностью для родителей.

Здание МБДОУ д/с № 24 построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1091,80 кв. м, из них

площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 929 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ д/с № 24 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ д/с № 24 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы учреждения: годовой цикл – 12 месяцев; пятидневная рабочая неделя с 10,5 часовым пребыванием детей, выходные и праздничные дни не рабочие, режим работы групп с 7-00 до 17.30

II. Система управления организации

Управление МБДОУ д/с № 24 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ д/с № 24.

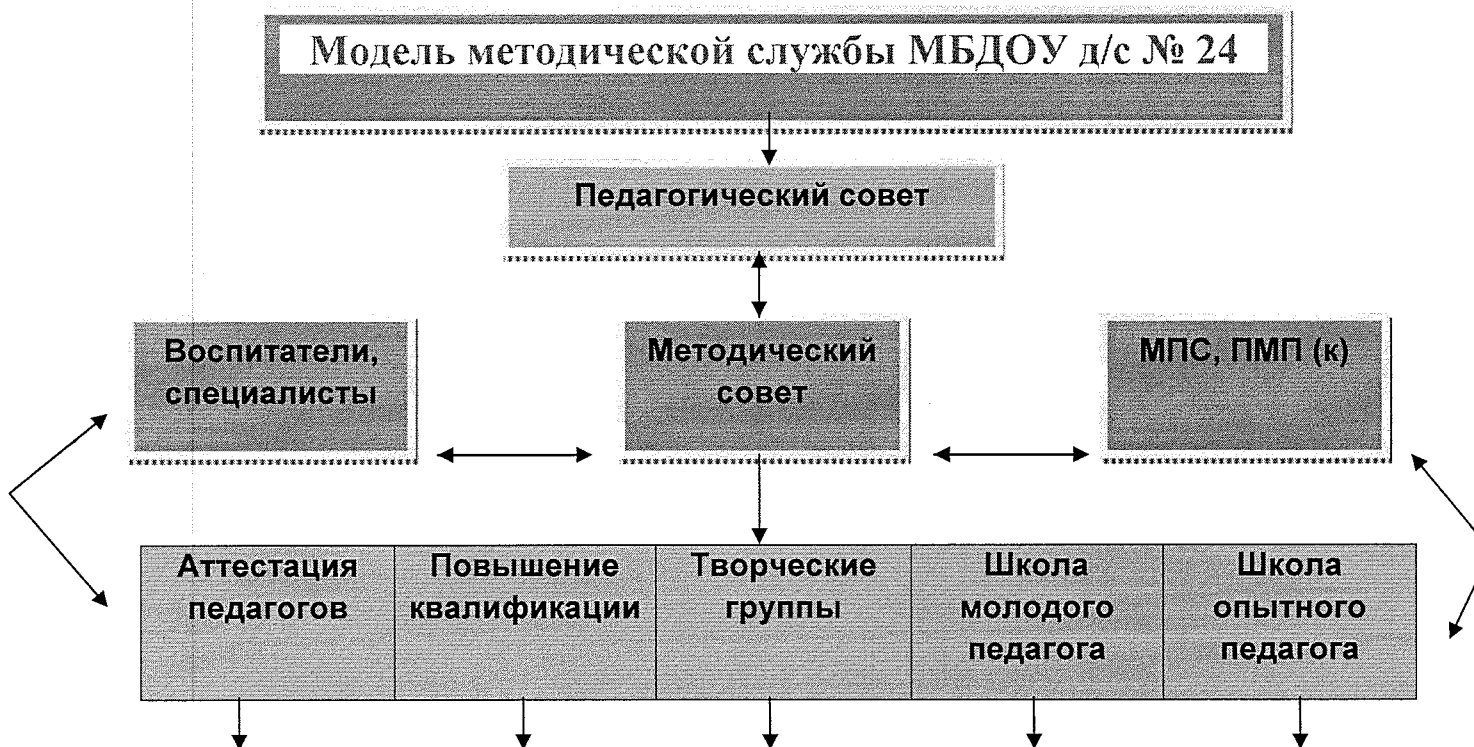
Управление МБДОУ д/с № 24 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: родительский комитет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ д/с № 24

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения

	<p>образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ д/с № 24.



III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 24 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

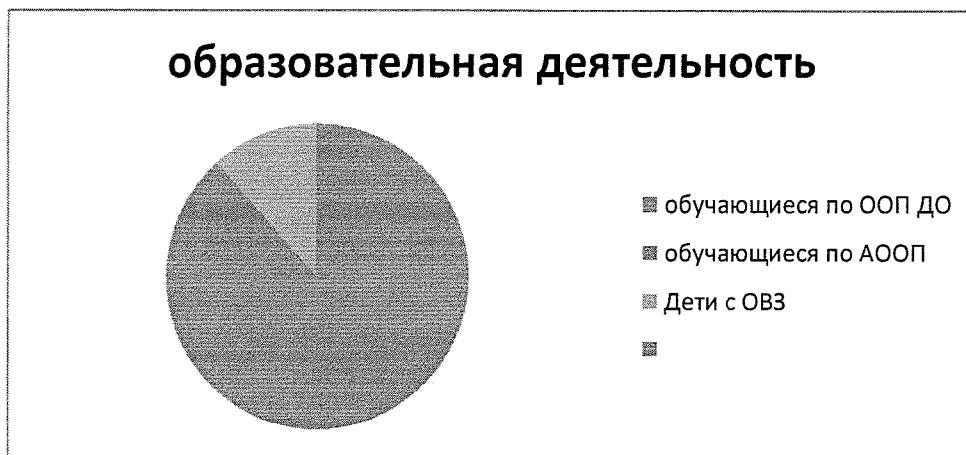
- Образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство».

- Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), разработанная на основе примерной адаптированной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет Филичиной, Чиркиной.

МБДОУ д/с № 24 посещает 171 ребенок с 2 до 7 лет. В МБДОУ д/с № 24 функционирует 9 возрастных групп:

- 5 групп общеразвивающей направленности;
- 2 группы компенсирующей направленности;
- 2 группы кратковременного пребывания.

Наполняемость групп – 23-32 ребенка в группах общего типа, в группах компенсирующей направленности - 9-13 детей. Комплектование ДОО воспитанниками осуществляется по направлениям Управления образования Тимашевского района.



Группы общеобразовательной направленности:

- первая младшая группа – 30 детей;
- вторая младшая группа – 32 ребенка;
- средняя группа – 32 ребенка;
- старшая группа – 27 детей;
- подготовительная группа – 25 детей.
- старшая группа компенсирующей направленности (ОНР) – 9 детей
- подготовительная группа компенсирующей направленности (ОНР) – 13 детей.

В ДОО организованы вариативные формы предоставления услуги:

Группы кратковременного пребывания:

- группа кратковременного пребывания «Развитие» от 1 до 3 лет – 2 ребенка;
- группа кратковременного пребывания «Развитие» от 2 до 4 лет – 1 ребенок;
- Семейная группа – 3 ребенка.

Дополнительное образование

В 2020 году в МБДОУ д/с № 24 работали кружки по направлениям:

1. Художественно-эстетическое:
 - «Акварелька» (16 детей)
 - «Танцевальный» (14 детей)
2. социально-педагогическое:
 - «Обучение грамоте» (8 детей)

В дополнительном образовании задействовано 22% воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Режим образовательной деятельности.

Образовательный процесс осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели, нерабочие дни выходные и праздничные.

Воспитанники совместно с педагогами, родителями (законными представителями) активно участвовали в конкурсах, соревнованиях различного уровня, в том числе дистанционных.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2020 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации. Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволили достичь в 2020 году хороших образовательных результатов.

Уровень сформированности личностных качеств у воспитанников в соответствии с возрастом

Уровни развития	Дошкольные группы старшего возраста	Дошкольные группы среднего возраста	Дошкольные группы младшего возраста	Средний показатель
высокий	66 %	55%	62%	61%
средний	33 %	43%	36%	47%
низкий	1 %	2%	2%	1,6%

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 24 (ООП МБДОУ д/с № 24) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения МБДОУ д/с № 24 на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределах нормы							
	54	36,7%	79	57,5%	17	5,8%	150	94,2%

Качество освоения образовательных областей	60	40%	82	53%	8	5%	150	98%
--	----	-----	----	-----	---	----	-----	-----

В июне 2020 года педагоги МБДОУ д/с № 24 проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 38 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в сентябре 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	157	85%
Неполная с матерью	13	14%
Неполная с отцом	0	0,7%
Оформлено опекунов	1	0,7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	52	41%
Два ребенка	77	44%
Три ребенка и более	32	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из

неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ д/с № 24 .

В связи с возникшей в стране короновирусной инфекции и принятия мер по профилактике (карантин), в ДООУ с апреля по июнь 2020 г.

1. О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме.

В МБДОУ д/с № 24 для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах - онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

2. О результатах образовательной деятельности по отдельным направлениям.

Опрос педагогов МБДОУ д/с № 24 - музыкального работника, педагога-психолога, педагога-логопеда и специалиста по физической культуре показал, что наряду со сложностью проведения занятий в дистанционном режиме были трудности и в достижении определенных результатов, особенно в младшей группе.

3. О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

4. Дополнительное образование.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности; что является закономерным.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ д/с № 24 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ д/с № 24 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 14.12.2020г. по 21.12.2020 г. проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 84 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 73 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 86 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 96 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и фортом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

1. Удовлетворенность качеством образования по группам детского сада:

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 56%, средней - 65%, старшей - 63% и подготовительной - 76%. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

2. Удовлетворенность качеством образования (в целом по детскому саду).

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены.

V. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ д/с № 24 укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 38 человек.

Педагогический коллектив – 15 человек из них:

воспитателей – 11 человек

узкие специалисты — 4 человека:

* учитель – логопед – 1 человек

* музыкальный руководитель – 1 человек

* педагог – психолог – 1 человек

* старший воспитатель — 1 человек

Из них имеют:

- высшую категорию – 3 человека

- I квалификационную категорию – 6 человек

- соответствие занимаемой должности 3 человека.

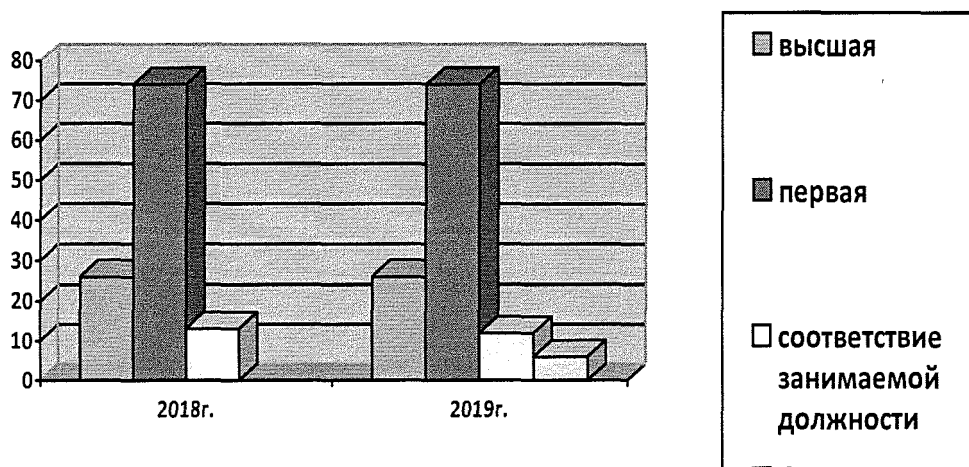
- без категории 3 человек (не вышел срок аттестации).

Все педагоги МБДОУ соответствуют Стандарту, своевременно повышают свою квалификацию, все прошли курсовую переподготовку. Активно участвуют в методической работе Тимашевского района и края. Кроме того, среди профессионально значимых личностных качеств педагогов, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 22/1;

– воспитанники/все сотрудники – 23/1.



Уровень квалификации педагогов

МБДОУ д/с № 24 работает в инновационном режиме. На сегодняшний день в МБДОУ д/с № 24 функционируют:

- муниципальная площадка «Модель психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста как механизм повышения эффективности функционирования Службы ранней помощи на базе дошкольной образовательной организации» - срок реализации проекта 2020 – 2023 гг.

- с ноября 2019 года детский сад является краевой апробационной площадкой по теме «Комплексное развитие ребенка дошкольного возраста средствами ООП ДО «Детский сад 2100» сроком на 3 года.

ДОО стремится, чтобы образовательное учреждение стало территорией безусловной психологической безопасности, а это возможно только в атмосфере душевного комфорта и благоприятного социально-психологического климата в ДОУ, поддерживающего и даже инициирующего процессы развития личности и ее психологических потенциалов. Одним из современных инновационных методов обучения является проектная деятельность – технология, которая не только учит детей самостоятельно мыслить, осуществлять творческий поиск информации, находить и решать проблемы, но и дает возможность заинтересовать детей, сделать процесс обучения личностно значимым. Именно метод проектов позволяет перейти от традиционной ретрансляционной передачи знаний к активным методам обучения. А активная деятельность – наиболее успешный вид восприятия информации. Согласно психологическим исследованиям, у

человека остается в памяти приблизительно 10% из того, что он слышит, 50% – из того, что он видит, и 90% – из того, что он делает.

В МБДОУ д/с № 24 проведены районные методические объединения:

- Методическое объединение для учителей-логопедов Тимашевского района «Здоровьесберегающие технологии в коррекционной работе» 24.01.2020г.

- Методическое объединение для учителей-логопедов Тимашевского района «Основные подходы к организации психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста в условиях дошкольных организаций» 24.12.2020г.

Участие в конкурсах:

- «Пусть всегда будет мама» - лауреат: педагог-психолог О.Ю. Татаренко декабрь 2020г.

- «Читающая мама – читающая страна» - лауреат: воспитатель О.Е. Мирошниченко июль 2020 г.;

- Воспитатель С.А. Белокопытская, лауреат всероссийского конкурса «Лучший персональный сайт педагога-2020».

- Воспитатель Мирошниченко О.Е., Победитель Всероссийского конкурса «Внеурочная деятельность» - апрель 2020г.;

Аттестация педагогов:

В течение 2020 года аттестованы 4 педагога: 1 высшая категория, 3-первая категория.

Повышение квалификации:

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели МБДОУ д/с № 24 за три последних года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

В 2020 году курсы повышения квалификации по теме: «Современные подходы к созданию условий успешной реализации основной образовательной программы дошкольного образования в рамках ФГОС», прошли 6 педагогов;

«Основы обеспечения информационной безопасности детей» - 16 педагогов.

В 2021 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества

образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Педагогами ДОО выпущены публикации:

Методические рекомендации «Психолого-педагогическое сопровождение и внедрение проектной деятельности дошкольников в образовательный процесс ДОО с учетом возрастных особенностей»	Муниципальный, рецензент методист МБУ «Центр развития образования», март 2020г.
Публикация конспекта по кубановедению	на сайте korilkaurokov.ru 10.03.2020г. автор Иванова Т.П.
Игровая технология «Полезные и вредные продукты» март 2020г. Решетило Н.Н.	Муниципальный, рецензент методист МБУ «Центр развития образования» март 2020г.
«Игры и упражнения на развитие полушарий мозга»	Муниципальный, рецензент методист МБУ «Центр развития образования» март 2020г.
«Круги Луллия» как средство познавательного развития детей дошкольного возраста»	Муниципальный, рецензент методист МБУ «Центр развития образования» март 2020г.
«Экологические проекты в младшем дошкольном возрасте»	Муниципальный, рецензент методист МБУ «Центр развития образования» март 2020г.
"Вместе с куклой я расту" проект по духовно-нравственному воспитанию дошкольников,	Муниципальный, рецензент методист МБУ «Центр развития образования» март 2020г.
"Сенсорная клумба".	Муниципальный, рецензент методист МБУ «Центр развития образования» март 2020г.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ-компетенциях педагогов.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к

дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения.

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для МБДОУ д/с № 24 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году ДОО приобрели дополнительно комплект методического обеспечения к программе «Детство» на сумму 15 767, 42 рублей.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МБДОУ д/с № 24 включает:

Компьютеры – 3 шт., ноутбуки – 7 шт., принтеры – 9 шт., проектор мультимедиа – 2 шт.

– информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось ноутбуками и принтерами на сумму 120000 рублей;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ д/с № 24 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе и для организации дистанционного обучения.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ д/с № 24 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ д/с № 24 оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- физкультурно-музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;
- кабинет логопеда – 1;
- кабинет психолога – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Среда групп содержательно-насыщена, трансформируема, вариативна, полифункциональна, доступна и безопасна.

В 2020 году ДОО приобретен игровые комплексы уличного оборудования в размере 209000 (двести девять тысяч) рублей.

Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление кабинета педагога-психолога, методического кабинета.

Приобрели новую мебель на сумму 72200 рублей.

В связи с короновирусной инфекцией понадобились дополнительные средства индивидуальной защиты для обеспечения безопасности здоровья воспитанников, сотрудников и родителей. В 2020г приобретено:

- рециркуляторы для обеззараживания воздуха в помещениях в количестве 6 штук – 99000 рублей;

- антисептические средства, маски, перчатки на сумму – 62448 рублей.\

Материально-техническое состояние МБДОУ д/с № 24 и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ д/с № 24 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям

СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ д/с № 24 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.