



УТВЕРЖДАЮ  
Н.П.Кучма  
Заведующий МБДОУ д/с 24

## ПАСПОРТ

**инновационного проекта**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад комбинированного вида № 24  
Муниципального образования  
Гимашевский район

**«Модель психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста  
как механизм повышения эффективности функционирования Службы ранней помощи  
на базе дошкольной образовательной организации»**

1	Наименование инновационного продукта (тема)	«Модель психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста как механизм повышения эффективности функционирования Службы ранней помощи на базе дошкольной образовательной организации»
2	Автор(ы) представляемого опыта (коллектив авторов)	Заведующий МБДОУ д/с № 24 Кучма Нина Павловна, тел. 89184977741, старший воспитатель МБДОУ д/с № 24 Рубцова Ирина Владимировна, тел. 89181145008, педагог-психолог МБДОУ д/с № 24 Татаренко Ольга Юрьевна, 89183763414.
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	-
4	Цели внедрения инновационного продукта	Создание эффективной модели психолого – педагогического сопровождения детей раннего возраста на базе Службы ранней помощи Дошкольной образовательной организации.
5	Задачи внедрения инновационного продукта	1. Создать и внедрить модель сопровождения детей от 1года до 3 лет на базе ДОО в целях оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) без взимания платы; 2. Разработать и апробировать алгоритм построения модели межотраслевого сетевого взаимодействия в целях осуществления комплексного сопровождения детей от 1 года до 3 лет, включающего в себя полный спектр (психологическая, педагогическая помощь) квалифицированной помощи семьям, имеющим детей.
6	Основная идея (идеи) предполагаемого инновационного продукта	Модель психолого - педагогического сопровождения детей раннего возраста состоит из трех основных блоков: диагностического, консультационного и адаптационного и реализуется через организацию межотраслевого и методического сетевого взаимодействия. - <u>Диагностический блок</u> модели составляет психологическая служба, обеспечивающая раннее выявление возможных нарушений в развитии ребенка и обуславливают своевременность коррекционных мероприятий; - <u>консультационный блок</u> модели включает в себя консультации педагогов, психологов и специалистов по воспитанию ребенка в семье и является ресурсным для

		<p>родителей (законных представителей), избравших способ получения дошкольного образования в форме семейного;</p> <p>- <u>адаптационный блок</u> модели представлен организацией адаптационных групп кратковременного пребывания для детей от 1 до 3 лет с целью их адаптации к детскому саду (подготовка к регулярному посещению детского сада в группах полного дня с 1,5 лет).</p> <p>Эффективность модели психолого - педагогического сопровождения детей младенческого и раннего возраста обусловлена межотраслевым сетевым взаимодействием между ДОО, учреждениями отрасли здравоохранения и психологической службой муниципалитета и края. Не менее значимым является трансляция опыта работы посредством авторской методической сети между ДОО муниципалитета, региона и на федеральном уровне.</p> <p>Таким образом, реализация модели психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста позволит их включить в образовательное пространство через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> организацию адаптационных групп кратковременного пребывания для детей от 1 года до 3 лет.</li> <li><input type="checkbox"/> оказание психолого - педагогической помощи семьям, имеющим детей в возрасте от 1 года до 3 лет со статусом ОВЗ;</li> <li><input type="checkbox"/> объединение участников межотраслевого сетевого взаимодействия в междисциплинарное пространство вокруг ребенка и его семьи.</li> </ul>
7	<p>Нормативно-правовое обеспечение инновационного продукта</p>	<p>1. Указ Президента Российской Федерации от 07.05. 2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задач развития Российской Федерации на период до2024 года».</p> <p>2. Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017г. № 240 «О б объявлении в Российской Федерации десятилетия детства».</p> <p>3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155);</p> <p>4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления</p>

	<p>образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;</p> <p>5. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;</p> <p>6. Письмо Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования и науки от 07.02.2014 301-52-22/05-382;</p> <p>7. Письмо МОН Краснодарского края от 20.03.2014 «О комментариях к ФГОС ДО»;</p> <p>8. Письмо МОН РФ от 28.02.2014 «Комментарии к ФГОС ДО»;</p> <p>9. Устав МБДОУ д/с комбинированного вида № 24;</p> <p>10. Программа развития МБДОУ д/с комбинированного вида № 24.</p>
<p>8</p> <p>Обоснование его значимости для развития системы образования Тимашевского района</p>	<p>Создание и реализация модели психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста на базе Службы ранней помощи на базе ДОО является одним из способов решения задачи по повышению доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1 года до 3 лет» в соответствии с требованиями государственной программы Краснодарского края «Развития образования» (Постановление Главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 05.10.2005 № 939).</p>
<p>9</p> <p>Новизна (инновационность)</p>	<p>Сетевое взаимодействие между учреждением и семьей, по своей сути является инновационным по сути.</p> <p>Кроме этого, новизна инновационного проекта определяется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- моделью психолого-педагогического сопровождения детей от 1 года до 3 лет на базе Службы ранней помощи в ДОО, включающей группу кратковременного пребывания для детей от 1 года до 3 лет;</li> <li>- разработанным инновационным содержанием по организации деятельности с детьми раннего возраста в условиях Службы ранней помощи детского сада;</li> <li>- разработанным мониторингом эффективности модели психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста;</li> <li>- парциальной образовательной программой для детей в возрасте от 1 до 3 лет.</li> </ul>

10	Практическая значимость	<p>1. Расширение охвата детей раннего возраста вариативными формами дошкольного образования;</p> <p>2. Приобретение и распространения опыта организации адаптивных групп кратковременного пребывания для детей от 1 года до 3 лет, и от 2 до 4 лет.</p> <p>3. Оказание консультативной помощи родителям детей раннего возраста, повышения рейтинга ДОО в глазах родительской общестственности;</p> <p>4. Создание базы методических и нормативных материалов по вопросам организации работы с детьми младшего дошкольного и раннего возраста на базе Службы оказания ранней помощи в детском саду;</p> <p>5. Повышение квалификации педагогов, расширение спектра их профессиональной компетенций;</p> <p>6. Развитие межотраслевого сетевого взаимодействия;</p> <p>7. Функционирование МБДОУ д/с № 24 в качестве ресурсного методического центра по вопросам организации пунктов комплексной поддержки семей, имеющих детей в возрасте от 1 года до 3 лет на базе Службы ранней помощи, открытых в ДОО.</p>
11	Механизм реализации инновации	Организационный
11.1	1 этап:	Январь – декабрь 2021г.
11.1.1	Сроки	
11.1.2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение актуальности инновационного проекта;</li> <li>- определение условий для реализации проекта;</li> <li>- создание условий (кадровых и материальных) для организации психолого-педагогического сопровождения детей от 1 года до 3 лет.</li> </ul>
11.1.3	Полученный результат	<p>Проанализирована методическая литература, имеющиеся ресурсы. Проведен ремонт и оборудование помещения адаптированной группы для детей раннего возраста.</p> <p>Создана методическая сеть из учреждений – участников сетевого взаимодействия.</p> <p>Проведена рекламная компания по привлечению родителей.</p>
11.2	2 этап:	Практический
11.2.1	Сроки	2021-2022 год

11.2.2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- апробирование модели психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста на базе Службы ранней помощи в ДОО;</li> <li>- реализация мероприятий в соответствии с дорожной картой;</li> <li>- внесение необходимых изменений в проект с целью оптимизации инновационной деятельности.</li> </ul>
11.2.3	Полученный результат	<p>Адаптационная группа для детей раннего возраста организована и функционирует.</p> <p>Педагоги прошли курсы повышения квалификации по вопросам организации работы с детьми раннего возраста.</p> <p>Круг участников сетевого взаимодействия расширяется.</p> <p>Накоплен материал по методическому обеспечению процесса сопровождения детей раннего возраста.</p>
11.3	3 этап:	Рефлексивно-аналитический
11.3.1	Сроки	Январь-декабрь 2023 г.
11.3.2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка качества инновационной деятельности, определение степени эффективности проекта;</li> <li>- внедрение в практику работы Служб ранней помощи в ДОО района модели психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста;</li> <li>- диссеминация и трансляция практического опыта.</li> </ul>
11.3.3	Полученный результат	Тиражирование и трансляция инновационных продуктов. Модель психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста внедрена в практику работы Службы ранней помощи ДОО. Парциальная образовательная программа для детей в возрасте 1 года до 3 лет для группы кратковременного пребывания.
12	Перспективы развития инновации	Мы предполагаем, что основным результатом реализации продукта будет система деятельности по комплексному сопровождению детей раннего возраста в условиях Службы ранней помощи ДОО.
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных организаций края	Распространение и внедрение инновационного опыта через решение сетевого взаимодействия с образовательными организациями Тимашевского района и Краснодарского края.
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме	-

	инновационного продукта	
15	Статус инновационной площадки (при наличии)	-
16	Ресурсное обеспечение инновации:	МБДОУ д/с комбинированного вида № 24 муниципального образования Тимашевский район обладает необходимыми финансовыми, кадровыми и материальными ресурсами для осуществления инновационной деятельности по проекту.
16.1	Материальное	Материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС ДО и достаточна для осуществления инновационной деятельности.
16.2	Интеллектуальные	В МБДОУ д/с № 24 работает высококвалифицированный сплоченный коллектив, имеющий опыт инновационной работы.
16.3	Временные	Проект рассчитан на период с 2021г. – 2024г.

  
 подпись авторов инновационного опыта

Рубцова Ирина Владимировна  
 расшифровка подписи

  
 подпись авторов инновационного опыта

Татаренко Ольга Юрьевна  
 расшифровка подписи

  
 подпись руководителя

Кучма Нина Павловна  
 расшифровка подписи

М.П. «10» декабря 2020г.