

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 24 муниципального образования Тимашевский район

ПРИНЯТО:

протокол педагогического совета

МБДОУ д/с №24

от « 30» 03 .2022 г. № 4

УТВЕРЖДЕНО:

приказом МБДОУ д/с №24

от «30» 03.2022. №173

Положение
о внутренней системе мониторинга качества дошкольного
образования муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №24
муниципального образования Тимашевский район

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе мониторинга качества дошкольного образования (далее – Положение) с целью совершенствования внутренних механизмов управления качеством дошкольного образования.

1.2. Внутренняя система мониторинга качества дошкольного образования (далее – ВСОКО) ориентирована на выявление степени соответствия образовательных программ дошкольного образования и условий осуществления образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №24 муниципального образования Тимашевский район (МБДОУ д/с №24) нормативным требованиям и социальным ожиданиям и направлена на совершенствование управления качеством дошкольного образования на основе его достоверной и объективной оценки.

1.3. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указом Президента Российской Федерации от 21 мая 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 (в редакции от 25 мая 2019 г.) «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Концепцией мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации;

Законом Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;

Приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24 марта 2022 г. № 658 «Об утверждении положения о региональной системе мониторинга оценки качества дошкольного образования в Краснодарском крае».

Уставом дошкольного образовательного учреждения и др.

1.4. ВСОКО, разработанная на методологической основе представленных документов, позволяет усовершенствовать механизмы как внутренней, так и внешней оценки качества образования в МБДОУ д/с №24, получить данные, необходимые для развития системы образования, повысить прозрачность ключевых аспектов качества современного дошкольного образования для всех заинтересованных лиц, в том числе родителей (законных представителей) обучающихся, широкой общественности.

1.5. ВСОКО представляет собой комплекс взаимосвязанных характеристик (критериев, показателей, индикаторов) и инструментов для их оценки (измерения), определяющих степень соответствия их совокупности федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), региональным приоритетам развития системы дошкольного образования, а также учитывающая интересы и актуальные потребности участников образовательных отношений (детей и их родителей (законных представителей)).

2. Управление и сопровождение ВСОКО

2.1. ВСОКО реализует полный управленческий цикл, включающий в себя: цели; показатели; методы сбора и обработки информации; мониторинг-показателей; анализ результатов мониторинга; адресные рекомендации по результатам анализа; меры и мероприятия; управленческие решения; анализ эффективности принятых мер.

2.2. Реализация ВСОКО осуществляется в совместной деятельности администрацией МБДОУ д/с №24 и педагогического персонала МБДОУ д/с №24.

2.3. Субъектом управления и сопровождения ВСОКО является администрация МБДОУ д/с №24.

2.4. Объектами ВСОКО являются педагогический коллектив МБДОУ д/с №24, осуществляющие внутреннюю оценку качества дошкольного образования (далее - ВСОКО) с привлечением информационных, кадровых, методических ресурсов.

3. Цели и задачи ВСОКО

3.1. Цели и задачи ВСОКО определены на основе проведенного анализа, выявленных проблем с учетом региональных и муниципальных особенностей, актуальных федеральных тенденций.

3.2. Целью функционирования ВСОКО является совершенствование качества дошкольного образования в , удовлетворяющего требованиям нормативных правовых актов действующего законодательства в сфере образования и отвечающего потребностям всех участников образовательных отношений, по следующим направлениям:

1) повышение качества образовательных программ дошкольного образования

2) повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОС (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);

3) повышение качества образовательных условий в МБДОУ д/с №24 (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия

4) повышение качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье

5) обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу

6) повышение качества управления МБДОУ д/с №24

3.3.Обоснование определения целей.

1) Необходимость определения цели по повышению качества образовательных программ дошкольного образования обусловлена тем, что пункт 1.7. раздела I ФГОС ДО является основой для разработки образовательной программы дошкольного образования. В разделе 11 ФГОС ДО определены требования к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему.

Определение соответствия образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС ДО позволяет оценить полноту и системность организации образовательного процесса в ДОО.

Оценка качества реализации адаптированных образовательных программ МБДОУ Д/С №24 позволит прогнозировать развитие системы дошкольной образования и принимать управленческие решения по обеспечению качественного дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей – инвалидов

2) Необходимость определения цели по повышению качества содержания образовательной деятельности в МБДОУ д/с №24 (социально-

коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) обусловлено требованиями пункта 2.6. раздела II ФГОС ДО.

Оценка качества содержания образовательной деятельности позволит получить представление о содержании образования детей по пяти образовательным областям (социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), прогнозировать развитие внутренней системы дошкольного образования и принимать управленческие решения по обеспечению полноценного развития личности детей.

3) Необходимость выделения цели по повышению качества образовательных условий в организации (психолого-педагогические условия, кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда,) обусловлена требованиями ФГОС ДО.

Оценка качества образовательных условий в МБДОУ д/с №24 позволит получить представление о реализации раздела III ФГОС ДО «Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования» и конкретизировать содержание управленческих решений по развитию кадрового потенциала, модернизации развивающей предметно-пространственной среды, улучшению психолого-педагогических условий, обеспечению качественного дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

4) Выделение цели по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности) удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)» обусловлено необходимостью выполнения требований статьи 44 ФЗ-273 от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 1.4. раздела I, пунктом 3.1. раздела III требований ФГОС ДО.

Оценка качества по взаимодействию с семьей позволит получить представление о выполнении требований нормативных документов и разработан, эффективные управленческие решения по созданию условий для совершенствования взаимодействия МБДОУ Д/С №24 с семьей.

5) Необходимость выделения цели по обеспечению качества здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу обусловлена содержанием статьи 41 ФЗ-273 от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», требованиями ФГОС ДО.

Оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу позволит получить представления о выполнении требований нормативных документов и разрабатывать управленческие решения по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу в МБДОУ д/с №24.

6) Необходимость выделения цели по повышению качества

управления в МБДОУ Д/С №24 обусловлена статьями 28, 30, 90, 95, 97 ФЗ-273 от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», требованиями ФГОС ДО.

Оценка качества управления в МБДОУ д/с №24 позволит получить представление о выполнении требований нормативных документов и разрабатывать управленческие решения по повышению качества управления в ДОО.

3.4. Для поставленных целей определены следующие задачи:

- 1) обеспечить качество образовательных программ дошкольного образования;
 - 2) совершенствовать качество содержания образовательной деятельности в ДОО;
 - 3) создать современные образовательные условия в ДОО;
 - 4) повысить удовлетворенность семьи, как участника образовательных отношений, качеством образования;
 - 5) обеспечить качество услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.
- б) усовершенствовать результативное функционирование образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

4. Критерии и показатели ВСОКО

4.1. Для достижения поставленных целей ВСОКО определены критерии Их показатели, разработанные в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, регулирующими работу организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования:

качество образовательных программ дошкольного образования (далее – ОП ДО);

качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях;

качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях;

качество взаимодействия с семьей;

обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;

качество управления в дошкольных образовательных организациях.

4.1.1. Критерий 1. Качество образовательных программ дошкольного образования.

Показатели по качеству образовательных программ дошкольного образования (далее - ОП ДО);

соответствие структуры ОП ДО МБДОУ д/с №24 требованиям ФГОС ДО;

соответствие содержания целевого раздела требованиям ФГОС ДО

соответствие содержания содержательного раздела требованиям ФГОС ДО

соответствие содержания организационного раздела требованиям ФГОС ДО
соответствие содержания дополнительного раздела требованиям ФГОС ДО

4.1.2. Критерий 2. Качество содержания образовательной деятельности в МБДОУ д/с №24.

Показатели по качеству содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях:

обеспечение развития личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по образовательной области социально- коммуникативное развитие

обеспечение развития личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по образовательной области физическое развитие

обеспечение развития личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по образовательной области познавательное развитие;

обеспечение развития личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по образовательной области речевое развитие;

обеспечение развития личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по образовательной области художественно- эстетическое развитие;

соответствие психолого - педагогических условий требованиям

4.1.3. Критерий 3. Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях

Показатели по качеству образовательных условий:

соответствие психолого- педагогических условий требованиям ФГОС ДО;

соответствие кадровых условий требованиям ФГОС ДО;

соответствие предметно- пространственной среды требованиям ФГОС ДО;

4.1.4. Критерий 4. Качество взаимодействия МБДОУ д/ч №24 с семьей

Показатели по качеству образовательных условий:

участие родителей (законных представителей) детей в образовательной деятельности;

удовлетворенность родителей (законных представителей) образовательными услугами;

индивидуальная поддержка развития детей в семье.

4.1.5. Критерий 5. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

Показатели по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу:

создание условий по обеспечению здоровья;

создание условий по присмотру и уходу;

создание условий по обеспечению безопасности.

4.1.6. Критерий 6. Качество управления МБДОУ д/с №24.

Показатели по качеству управления дошкольной образовательной организацией:

управление организационным процессом в МБДОУ д/с №24 ;

управление персоналом;

функционирование внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО);

программа развития МБДОУ д/с №24.

4.2.Каждый показатель представлен параметрами.

4.3.Параметры показателей критериев ВСОКО представлены в приложении к настоящему Положению.

5. Методы сбора и обработки информации

5.1. ВСОКО предусматривает сбор информации на уровне дошкольной образовательной организации.

5.2. В МБДОУ д/с №24 используются методы сбора информации:

1) сбор информации путем проведения структурированного наблюдения за реализацией образовательной деятельности в группе организации с использованием оценочных шкал;

2) сбор информации путем экспертного наблюдения за созданными в МБДОУ Д/С №24 образовательными условиями;

3) сбор информации путем проведения анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников ДОО:

4) сбор информации путем проведения самоанализа продуктов управленческой и педагогической деятельности (управленческих документов, образовательных программ ДОО).

Описание методов сбора и обработки информации о качестве образования отражается в ВСОКО, разработанной и реализуемой ДОО.

Сбор информации осуществляется посредством заполнения форм сбора первичных данных.

Обработка информации осуществляется посредством проведения обработки заполненных форм сбора первичных данных экспертами, анализа полученной информации, расчета показателей, в соответствии с установленными индикаторами, формирования результатов оценки.

5.3. Администрация дошкольного учреждения:

формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО и приложений к ним, утверждает их приказом заведующего дошкольного учреждения и контролирует их исполнение;

разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в дошкольном учреждении, участвует в этих мероприятиях;

обеспечивает на основе образовательной программы проведение в дошкольном учреждении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

организует систему мониторинга качества образования в дошкольном учреждении, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне дошкольного учреждения;

организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

обеспечивает условия для подготовки педагогов дошкольного учреждения и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;

обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы дошкольного учреждения за учебный год, самообследование деятельности образовательного учреждения, публичный доклад заведующего);

принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

5.4. Экспертная группа (представители педагогического состава и члены родительского комитета (по согласованию)):

участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития дошкольного учреждения;

участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов дошкольного учреждения;

содействует проведению подготовки работников дошкольного учреждения и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

проводит экспертизу организации, содержания и результатов мониторинга уровня развития воспитанников и формируют предложения по их совершенствованию;

готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне дошкольного учреждения.

5.5. Совет педагогических работников дошкольного учреждения:

принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования дошкольного учреждения;

принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении;

участие в оценке качества и результативности труда работников дошкольного учреждения, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами дошкольного учреждения;

содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в дошкольном учреждении;

заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с дошкольным учреждением по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в дошкольном учреждении, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности дошкольного учреждения.

6. Мониторинг показателей

6.1. Проведение мониторинга качества дошкольного образования является одним из этапов реализации ВСОКО. Нормативно-правовое сопровождение мониторинга качества дошкольного образования осуществляется управлением образования.

6.2. Мониторинг качества дошкольного образования проводится ежегодно в соответствии с приказом руководителя организации, в котором утвержден Порядок проведения мониторинга качества дошкольного образования (далее - МКДО).

6.3. Порядок проведения мониторинга качества дошкольного образования включает:

- установление сроков проведения МКДО;
- формирование состава экспертной группы;
- проведение оценочной процедуры.

Состав экспертной группы утверждается приказом руководителя МБДОУ д/с №24.

6.4. МКДО состоит из трех взаимосвязанных процессов:

- заполнение экспертом оценочной карты мониторинга качества дошкольного образования МБДОУ д/с №24;
- оценка деятельности МБДОУ д/с №24;
- проведение анализа собранной информации по каждому из разработанных показателей, предполагающего определение успешных и проблемных полей деятельности МБДОУ д/с №24;

6.5. Анализ полученной информации производится путем ее сопоставления с параметрами, по итогам сопоставления фиксируется

достигнутый уровень: по каждому параметру. Итоговое значение показателя рассчитывается методом суммирования баллов по каждому параметру показателя с дальнейшим расчетом среднего арифметического балла. При получении дробного числа используется правило округления до десятых долей

6.4. Параметры показателей МКДО оцениваются по следующим индикаторам

Уровень	Количество баллов	Корреляция с уровнем качества
Параметр скорее не подтверждается	1 балл	Критический уровень качества
Параметр скорее по, тверждается	2 балла	Уровень качества стремящийся к базовому
Параметр подтверждается	3 балла	Базовый уровень качества
Параметр подтверждается с превосходством	4 балла	Качество превышающее базовый уровень

6.8. Итоговая оценка эффективности деятельности дошкольной образовательной организации складывается из суммы среднеарифметических баллов по всем показателям, из которой выводится уровень эффективности деятельности МБДОУ д/с №24

Максимальное количество баллов	Уровень эффективности деятельности ДОО		
	Высокий от	Средний от	Низкий от
24 балла	от 24 баллов до 18 баллов	от 17 баллов до 12 баллов	от 11 баллов и ниже

7. Анализ результатов мониторинга качества дошкольного образования

7.1. Комплексный анализ результатов мониторинга качества дошкольного образования осуществляется на основе полученных данных в результате проведения мероприятий.

7.2. По итогам мониторинга качества дошкольного образования составляется аналитический отчет, включающий:

- результаты мониторинга качества дошкольного образования;
- обобщённые результаты мониторинга качества дошкольного образования;
- динамику качества дошкольного образования в МБДОУ д/с №24,
- зоны риска в области качества дошкольного образования в организации.

7.3. Для более глубокого изучения результатов используются элементы кластеризации (упорядочивания объектов в сравнительно однородные группы по ряду признаков).

7.4. Анализ предполагает выявление не только дефицитов, но и успешных практик, позволяющих достичь более высоких результатов.

8. Меры и мероприятия

8.1. По результатам анализа руководством МБДОУ д/с №24 составляются адресные рекомендации по повышению уровня качества дошкольного образования в организации

8.2. Нормативной основой проведения мер и мероприятий являются управленческие документы с указанием:

сроков проведения,

сведений о назначении ответственных за проведение,

участников,

описанием проблемы, которая ляжет в основу обоснования цели при выстраивании нового управленческого цикла.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МБДОУ д/с № 24, принимается на Педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением

9.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

9.3. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Заведующий МБДОУ д/с №24

Н.П. Кучма

Приложение
К Положению о ВСОКО
МБДОУ д/с №24

Параметры показателей критериев ВСОКО МБДОУ д/с №24

1. Качество образовательных программ ДО

№	Показатель	Параметры показателя
1	2	3
1.1	Соответствие структуры ОП ДОО требованиям ФГОС ДО	Наличие в ОП ДОО обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений
		Объем обязательной части составляет не менее 60% от общего объема ОП ДО
		Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40 % от общего объема ОП ДО
		Наличие в ОП ДО трех основных разделов: <ul style="list-style-type: none"> - целевого; - содержательного; - организационного; - дополнительного (краткой презентации ОП ДО)
Всего параметров по показателю:4		
Среднее арифметическое значение по показателю:		
1.2	Соответствие содержания целевого раздела требованиям ФГОС ДО	Наличие пояснительной записки
		Наличие планируемых результатов освоения ОП ДО (конкретизированные целевые ориентиры для обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений с учетом возрастных и индивидуальных различий детей)
Всего параметров по показателю:2		
Среднее арифметическое значение по показателю:		
1.3	Соответствие содержания содержательного раздела требованиям ФГОС ДО	Наличие описания образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях;
		Наличие описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации ОП ДО;
		Наличие описания образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (в случае если эта работа предусмотрена ОП ДО)
Всего параметров по показателю:3		
Среднее арифметическое значение по показателю:		
1.4	Соответствие содержания организационного раздела требованиям ФГОС ДО	Наличие описания материально-технического обеспечения ОП ДО, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания
		Описание распорядка дня (режим дня), продолжительность пребывания детей в ДОО, предельная наполняемость групп, виды групп

		Особенности организации традиционных событий, праздников, мероприятий.
Всего параметров по показателю:3		
Среднее арифметическое значение по показателю:		
1.5	Соответствие содержания дополнительного раздела ОП ДО (презентация) требованиям ФГОС ДО	<p>Указаны возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ОП ДО;</p> <p>Указаны используемые авторские образовательные программы;</p> <p>Указана характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей;</p> <p>Характер изложения материала доступен для родителей.</p>
Всего параметров по показателю:4		
Среднее арифметическое значение по показателю:		

2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО

№	Показатели	Параметры показателей
1	2	3
2.1	Обеспечение развития личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по образовательной области социально-коммуникативное развитие	Содержание ОП ДОО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей в соответствии с требованиями ФГОС ДОО п. 2.6 раздела 2 по данному направлению.
Всего параметров по показателю:1		
Среднее арифметическое значение по показателю:		
2.2	Обеспечение развития личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по образовательной области познавательное развитие	Содержание ОП ДОО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей в соответствии с требованиями ФГОС ДОО п. 2.6 раздела 2 по данному направлению.
Всего параметров по показателю:1		
Среднее арифметическое значение по показателю:		
2.3	Обеспечение развития личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по образовательной области речевое развитие	Содержание ОП ДОО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей в соответствии с требованиями ФГОС ДОО п. 2.6 раздела 2 по данному направлению.

2.4	Обеспечение развития личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по образовательной области художественно-эстетическое развитие	Содержание ОП ДОО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей в соответствии с требованиями ФГОС ДОО п. 2.6 раздела 2 по данному направлению.
Всего параметров по показателю:1 Среднее арифметическое значение по показателю:		
2.5	Обеспечение развития личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по образовательной области физическое развитие	Содержание ОП ДОО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей в соответствии с требованиями ФГОС ДОО п. 2.6 раздела 2 по данному направлению.
Всего параметров по показателю:1 Среднее арифметическое значение по показателю:		

3. Качество образовательных условий в ДОО

№	Показатели	Параметры показателей
1	2	3
3.1	Соответствие психолого-педагогических условий требованиям ФГОС ДО	Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям Создание специальных образовательных условий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии в образовательной организации для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)
Всего параметров по показателю:2 Среднее арифметическое значение по показателю:		
3.2	Соответствие кадровых условий требованиям ФГОС ДО	Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом (доля в % от количества по штатному расписанию): от 100% до 95% -4 балла; от 94% до 90% - 3 балла; от 89% до 80% -2 балла; от 79% и ниже - 1 балл; Наличие у педагогических работников высшего образования по профилю деятельности (доля в % от общего количества работающих в ДОО): от 70% до 60% - 4 балла; от 59% до 50% - 3 балла; от 49% до 40% -2 балла; от 39% и ниже - 1 балл;

		Своевременность прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года (доля в % от общего количества работающих в ДОО): 100% - 4 балла; от 99% до 90% - 3 балла; от 89% до 85% - 2 балла; от 84% и ниже - 1 балл
		Уровень квалификации педагогов по результатам аттестации: наличие высшей и первой квалификационной категории, (доля в % от общего количества работающих в ДОО): от 70% до 60% - 4 балла; от 59% до 50% - 3 балла; от 49% до 40% - 2 балла; от 39% и ниже - 1 балл
Всего параметров по показателю:4		
Среднее арифметическое значение по показателю:		
3.3.	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО	Содержательная насыщенность развивающей предметно-пространственной среды
		Трансформируемость пространства
		Полифункциональность материалов
		Вариативность развивающей предметно-пространственной среды
		Доступность развивающей предметно-пространственной среды
		Безопасность развивающей предметно-пространственной среды
Всего параметров по показателю:6		
Среднее арифметическое значение по показателю:		

4. Качество взаимодействия ДОО с семьей

№	Показатели	Параметры показателей
1	2	3
4.1	Участие родителей (законных представителей) детей в образовательной деятельности	Участие родителей (законных представителей) воспитанников в определении содержания ОП ДО ДОО
		Предоставление родителям (законным представителям) воспитанников возможности участвовать в образовательной деятельности, режимных процессах
Всего параметров по показателю:2		
Среднее арифметическое значение по показателю:		
4.2	Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей образовательными	Удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации
		Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы
		Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг

	услугами	Удовлетворенность доступностью услуг для инвалидов в ДОО
Всего параметров по показателю:4		
Среднее арифметическое значение по показателю:		
4.3	Индивидуальная поддержка развития детей в семье	Наличие локальных нормативных актов ДОО, документов, обеспечивающих разнообразные формы поддержки развития ребенка в семье
Всего параметров по показателю:1		
Среднее арифметическое значение по показателю:		

5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

№	Показатели	Параметры показателей
1	2	3
5.1	Создание условий по обеспечению здоровья	Наличие утвержденных локальных нормативных актов по сохранению и укреплению здоровья воспитанников
		Осуществление контрольных мероприятий за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами
		Отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев воспитанников)
		Организация медицинского обслуживания
Всего параметров по показателю:4		
Среднее арифметическое значение по показателю:		
5.2	Создание условий по присмотру и уходу	Организация процесса питания
		Наличие утвержденных локальных нормативных актов ДОО, регулирующих выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками
Всего параметров по показателю:2		
Среднее арифметическое значение по показателю:		
5.3	Создание условий по обеспечению безопасности	Обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности
		Обеспечение безопасности в групповом помещении
		Обеспечение безопасности территории для прогулок на свежем воздухе
		Соответствие состояния зданий и сооружений требованиям СанПиН
		Соответствие состояния ограждения требованиям (целостность ограждений, безопасность);
		Наличие огражденной хозяйственной зоны (площадки) и мусоросборников
Всего параметров по показателю:6		
Среднее арифметическое значение по показателю:		

6. Качество управления ДОО.

№	Показатели	Значение показателей
---	------------	----------------------

1	2	3
6.1	Управление организационным процессом в ДОО	Руководство ДОО осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ДОО
		Наличие в ДОО лицензии на осуществление образовательной деятельности
		Наличие планирования с учетом образовательных ориентиров ДОО
		Наличие разработанных и утвержденных должностных инструкций для педагогических работников ДОО
Всего параметров по показателю:4 Среднее арифметическое значение по показателю:		
6.2	Управление персоналом	Информирование сотрудников о деятельности учреждения и образовательных целях ДОО
		Своевременная профессиональная аттестация сотрудников
		Наставничество и индивидуальное обучение сотрудников
		Направленность административной политики ДОО на позитивный психологический микроклимат в коллективе
Всего параметров по показателю:4 Среднее арифметическое значение по показателю:		
6.3	Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО	Наличие разработанного и утвержденного Положения о внутренней оценке качества дошкольного образования в ДОО,
		Использование утвержденного в Положении инструментария для ВСОКО
		Использование результата оценки качества для улучшения качества работы и оказания услуг ДОО
Всего параметров по показателю:3 Среднее арифметическое значение по показателю:		
6.4	Программа развития ДОО	Наличие разработанной и утвержденной Программы развития организации и согласованной с Учредителем
		Наличие в Программе стратегии развития ДОО (не менее 5 лет), требований к ресурсному обеспечению ее реализации
		Описание образовательной концепции ДОО
		Отражение в Программе основных современных потребностей заинтересованных лиц с учетом социокультурного контекста места расположения ДОО
Всего параметров по показателю:4 Среднее арифметическое значение по показателю:		