

УТВЕРЖДЕН

Приказом от 31.08.2022г. №301

Годовой план работы

**Службы ранней помощи на базе муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждение детский сад
комбинированного вида № 24 муниципального образования
Тимашевский район**

2022 – 2023 учебный год

Направления работы	Формы работы	Сроки	Исполнители
I. Основные виды деятельности			
1. Диагностика			
1. Индивидуальная диагностика детей и консультирование родителей (законных представителей) специалистами Службы ранней помощи.	<p>Обследование (диагностика, консультирование)</p> <p><u>Первичный прием:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ сбор анамнеза; ✓ изучение медицинских документов; ✓ анкетирование родителей; ✓ первичное знакомство с детьми; ✓ первичная диагностика (выявление актуального развития ребенка). <p><u>Контрольно-диагностическая деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ промежуточная диагностика; ✓ итоговая диагностика. 	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь (по мере зачисления)</p> <p>Январь</p> <p>Май (июнь)</p>	<p>Специалисты</p>
2. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и их семей, реализация индивидуально-ориентированных программ			
1. Проведение обследования по запросу родителей, специалистов Службы ранней помощи.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ обследование ребенка и родителя на первичном и повторном приеме; ✓ диагностический игровой сеанс; ✓ опросы, анкетирование родителей. 	<p>В течение года</p>	<p>Специалисты</p>
2. Проведение индивидуальных и групповых сеансов с детьми и родителями.	<p>Индивидуальные и групповые сеансы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ групповая работа с детьми и родителями; ✓ групповая работа с родителями; ✓ индивидуальный игровой сеанс (ребенок-мать-специалист); ✓ индивидуальная и семейная арт-терапия. 	<p>В соответствии с индивидуально-ориентированной программой (ИОП) работы с семьей, графиком работы специалистов.</p>	<p>Специалисты</p>
3. Осуществление дистанционного сопровождения семьи в случае невозможности посещать Службы ранней помощи.	<p>Дистанционная форма: общение по скайпу, электронная почта.</p>	<p>В соответствии с индивидуально-ориентированной программой работы с семьей, графиком работы специалистов.</p>	<p>Специалисты</p>

4.Проведение индивидуального и группового консультирования с родителями.	Круглые столы, родительские собрания, семинары, консультации.	В течение года в соответствии с графиком и планом работы специалистов, ИОП.	Специалисты
5.Осуществление интеграции детей Службы ранней помощи.в группы детского сада.	<u>Частичная интеграция</u> (ребенок в сопровождении родителя посещает группу детского сада в определённые режимные моменты, досуговые мероприятия). <u>Временная интеграция</u> (дети Службы ранней помощи объединяются с детьми детского сада для проведения совместных развлечений, праздников, досугов).	По плану досуговой деятельности ДОУ.	Заведующий, музыкальный руководитель, специалисты.
3. Организация Службы ранней помощи на базе МБДОУ д/с № 24			
1.Формирование ресурсов Службы ранней помощи.	1. Совершенствование материально-технических условий. 2. Приобретение дополнительных дидактических материалов. 3.Обогащение предметно-развивающей среды с учетом заказа семьи, индивидуальных возможностей ребенка. 4.Создание условий для развития самостоятельности и инициативности детей с ОВЗ.	В течение года, по мере необходимости	Заведующий
2.Оптимизация среды Службы ранней помощи.	Зонирование игрового пространства (спортивно-музыкальный зал, сенсорная комната, центр познавательного и речевого развития).	В течение года, по мере необходимости	Заведующий, специалисты
3. Методическое обеспечение работы Службы ранней помощи.	1. Разработка методических материалов по организации работы специалистов Службы ранней помощи: ✓ обеспечение профессиональной подготовки и повышения квалификации специалистов; ✓ консультации для специалистов Службы ранней помощи.по содержанию работы, ведению документации. 2. Инновационная деятельность: наличие и пополнение базы данных консультаций, семинаров, презентаций на сайте ДОУ страница «Инновационная деятельность», страница «Наши специалисты». 3. Информационно-аналитическая работа: ✓ анализ и планирование деятельности Службы ранней помощи; ✓ анализ научной литературы, программ КРО;	В течение года, по мере необходимости	Заведующий, педагог-психолог

	✓ формирование банка данных о состоянии психолого-педагогического сопровождения детей и их семей в Службы ранней помощи, методической работе, повышении квалификации и аттестации специалистов.		
4. Создание библиотеки коррекционно-развивающих игр.	Подбор материалов. Разработки специалистами Службы ранней помощи. Пополнение картотеки развивающих игр.	В течение года	Специалисты
5. Создание фонотеки, видеотеки, медиатеки.	Систематизация и пополнение медиатеки (учебные и методические пособия, коррекционно-развивающие программы, компьютерные презентации, компьютерные игры, звукозаписи, электронные издания литературы).	В течение года	Специалисты
II. Организационно-методическая работа			
Участие в тематических семинарах, круглых столах, родительских собраниях и др.	1. Организационное родительское собрание.	Сентябрь	Заведующий, специалисты
	2. Семинар «Психолого-педагогическое сопровождение детей и их семей в условиях Службы ранней помощи».	Октябрь	Психолог
	3. Семинар «Основные направления работы с детьми с ОВЗ в условиях Службы ранней помощи».	Ноябрь	Психолог Логопед
	4. Занятие с элементом тренинга «Тренинг публичного выступления для специалистов».	Декабрь	Психолог
	5. Семинар «Формы работы с детьми со сложными нарушениями».	Январь	Психолог
	6. Занятие с элементом тренинга «Профессиональное самосовершенствование».	Февраль	Психолог
	6. Применение технологии ТРИЗ в развитии речи детей.	Март	Логопед
	7. Тренинг для педагогов «Смотрю, вижу, наблюдаю».	Апрель	Психолог
8. Семинар-практикум «Психолого-педагогические основы включения ребенка с ОВЗ в группу сверстников».	Июнь	Психолог	