МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 24
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 24 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН
Дата: 2023.05.27 12:45:29 +03'00'
Версия: Adobe Acrobat Reader: 2021.003.20132

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 24
муниципального образования
Тимашевский район

ОТЧЕТ
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

по теме:
«Модель психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста как механизм повышения эффективности функционирования Службы ранней помощи на базе дошкольной образовательной организации»

1. Паспортная информация.

Юридическое название организации (учреждения)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №24 муниципального образования Тимашевский район
Сокращенное название организации (учреждения)	МБДОУ д/с № 24
Юридический адрес, телефон	Адрес: 352720 Россия, Краснодарский край, Тимашевский р-он, ст. Медведовская, ул. Профессиональная, д.67. электронный адрес: medvdetsad@yandex.ru сайт ДОО: http://дс-24.рф
Телефон, факс	8(86130) 7-40-30,
ФИО руководителя	Кучма Нина Павловна
Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	Нет.
Авторы представляемого опыта (коллектив авторов)	Кучма Нина Павловна, заведующий, Окунева Галина Александровна, старший воспитатель
Наименование инновационного продукта (тема)	«Модель психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста как механизм повышения эффективности функционирования Службы ранней помощи на базе дошкольной образовательной организации»
Основная идея (идеи) деятельности муниципальной инновационной площадки	Модель психолого- педагогического сопровождения детей раннего возраста через организацию межотраслевого и методического сетевого взаимодействия
Цель деятельности инновационной площадки	Создание эффективной модели психолого – педагогического сопровождения детей раннего возраста на базе Службы ранней помощи дошкольной образовательной организации.
Задачи деятельности	1. Создать и внедрить модель сопровождения детей от 1года до 3 лет на базе ДОО в целях оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) без взимания платы; 2. Разработать и апробировать алгоритм построения модели межотраслевого сетевого взаимодействия в целях осуществления комплексного сопровождения детей от 1 года до 3 лет, включающего в себя полный спектр (психологическая, педагогическая помощь) квалифицированнойпомощи семьям, имеющим детей

2. Отчет.

Тема проекта «Модель психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста как механизм повышения эффективности функционирования Службы ранней помощи на базе дошкольной образовательной организации»

Цель: создание эффективной модели психолого – педагогического сопровождения детей раннего возраста на базе Службы ранней помощи дошкольной образовательной организации.

Задачи отчетного периода:

- апробирование модели психолого- педагогического сопровождения детей раннего возраста на базе Службы ранней помощи в ДОО;
- реализация мероприятий в соответствии с дорожной картой;
- внесение необходимых изменений в проект с целью оптимизации инновационной деятельности.

3. Содержание инновационной деятельности за отчетный период

Согласно плану работы муниципальной инновационной площадки на 2022 год организована работа творческой группы (приказ от 05.09.2022 г. № 315); осуществлялась информационная поддержка реализации инновационной площадки: создание информационных буклетов, оформление информации на стенде, на сайте ДОО, проведена следующая работа:

Проведен опрос родителей, педагогов об актуальности данной работы, оценка условий для организации адаптационной группы кратковременного пребывания детей.

За 2022 год Службу ранней помощи посетили 8 семей с детьми от 6 месяцев до 3 лет, не посещающих ДОУ. Им была оказана комплексная, психолого-педагогическая помощь. Родителям даны рекомендации по организации системы сопровождения в рамках семейного микросоциума и организации коррекционно-развивающего взаимодействия с детьми в условиях семьи.

Исходя из запросов и заявленных проблем семей, были запланированы и проведены следующие консультации:

Организационное собрание «Давайте познакомимся!» с родителями детей, не посещающих ДОУ;

Родительский лекторий «Нужен ли ребенку детский сад?»;

Круглый стол с родителями «Подготовка ребенка к детскому саду: условие успешной адаптации»;

Консультации для родителей: «Что должны знать родители, прежде чем отдать ребенка в детский сад»;

Мастер-класс: «Игры на развитие мелкой моторики рук»;

Практические занятия для родителей с детьми «Как развивать мелкую моторику через комплекс пальчиковых игр».

- Проведено анкетирование родителей с целью выявления результатов взаимодействия ДОО и родителей. По сравнению с 2021 годом выявлен высокий уровень (77%) удовлетворенности родителей по организации работы с детьми раннего возраста.

- Проведен анализ диагностических наблюдений за развитием детей.

Рабочей группой ведется работа над созданием информационной системы для своевременного ознакомления всех участников образовательного процесса и родителей с результатами исследования способностей и возможностей учащихся с целью определения образовательно-профессиональной траектории.

Накоплен материал по методическому обеспечению процесса сопровождения детей раннего возраста: выпущены сборники методических рекомендаций

- «Модель психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста как механизм повышения эффективности функционирования Службы ранней помощи на базе дошкольной образовательной организации».

- «Психолого-педагогическое сопровождение семьи и ребенка раннего возраста в Службе ранней помощи».

- «Индивидуальный маршрут развития в Службе ранней помощи»

Организуя Модель сетевого взаимодействия (МБДОУ № 2,6 Тимашевского района, Медведовской больницей) в рамках Службы ранней помощи, на базе ДОО появляется возможность оказания психолого-педагогической помощи семьям, имеющих детей от 1 года до 3 лет, находящихся в отдалении от ДОО, в пределах всего района.

В 2023 году предполагается прохождение курсов повышения квалификации специалистов. Участие в РМО с целью передачи инновационного опыта по теме проекта.