

ПРИНЯТО
заседанием педсовета
протокол от 31.08.2022 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБДОУ д/с №24
от 31.08.2022 г. № 231

**Положение о Службе ранней помощи
на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад комбинированного вида № 24 муниципального
образования Тимашевский район, реализующего общеобразовательные
программы дошкольного образования**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность Службы ранней помощи на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 24 муниципального образования Тимашевский район, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования (далее – ОУ).

1.2. Службы ранней помощи организуется для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в возрасте от 0 до 3 лет, которые не могут посещать ОУ по состоянию здоровья или развития и нуждаются в психолого-педагогической и медико-социальной помощи. Деятельность лекотеки основана на гуманистическом подходе с использованием игровых методов, арт-терапевтических техник для проведения психопрофилактики, психокоррекции, осуществления психологической поддержки развития личности детей с особыми потребностями.

1.2.1. Целью создания Службы ранней помощи на базе ОУ является обеспечение психолого-педагогического сопровождения для социализации, формирования предпосылок учебной деятельности, организации дошкольного образования, поддержки развития личности детей с ОВЗ, непосещающих ОУ, а также оказания психолого-педагогической помощи их родителям (законным представителям).

1.2.2. Основными задачами службы являются:

- реализация образовательной программы, разрабатываемой исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей воспитанников, принимаемой и реализуемой Службой ранней помощи самостоятельно;
- проведение психопрофилактики и психокоррекции средствами игры у детей с ОВЗ;
- обучение родителей (законных представителей), специалистов образовательных организаций методам игрового взаимодействия с детьми с ОВЗ;
- проведение психопрофилактической и психокоррекционной работы с членами семей детей с особыми потребностями;
- психолого-педагогическое обследование детей с ОВЗ при наличии согласия родителей (законных представителей);
- помощь родителям (законным представителям) в подборе адекватных средств общения с ребенком;
- подбор индивидуальных техник формирования предпосылок учебной деятельности ребенка;
- поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия семей;
- коррекционно – развивающее обучение детей с ОВЗ, предупреждение и исправление отклонений их в развитии;
- осуществление комплекса мероприятий по координации работы специалистов лекотеки на базе ОУ с семьёй ребенка;
- организация взаимодействия между семьями, получающими услуги в Службе ранней помощи на базе ОУ;
- выявление семей с детьми с ОВЗ, сотрудничество с организациями социальной защиты, здравоохранения, органами правопорядка.

2. Организация деятельности Службы ранней помощи.

2.1. Служба ранней помощи создается на базе ОУ.

2.2. Для организации функционирования Службы ранней помощи принимают участие следующие штатные сотрудники:

- педагог-психолог;
- учитель-логопед;
- воспитатель;
- старший воспитатель;
- музыкальный руководитель.

2.3. На основе договоров о сотрудничестве или социальном партнерстве (совместно с органами социальной защиты, организациями здравоохранения) на базе Службы ранней помощи могут организовываться работы по выявлению детей с ОВЗ.

2.3.1. При необходимости для удовлетворения запросов родителей (законных представителей) для развития и социализации детей с ОВЗ возможно привлечение других квалифицированных специалистов (в т.ч. на договорной основе) для расширения спектра услуг по организации психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

2.3.2. Занятия в Службе ранней помощи на базе ОУ проводятся в индивидуальной и групповой формах.

2.3.3. Рекомендуемая наполняемость групп при организации групповых занятий с детьми с ОВЗ:

- не более 4 человек - для детей со сложным дефектом;
- не более 12 человек - для детей с изолированным дефектом.

В работе группы могут участвовать родители (законные представители).

2.3.4. Продолжительность одного группового занятия с детьми составляет не более 30 минут и определяется в зависимости от возраста и сложности нарушений развития детей. Групповую работу могут проводить педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, воспитатель и другие педагогические работники.

2.3.5. Индивидуальная работа специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда) с детьми проводится в присутствии родителей (законных

представителей). Продолжительность одного индивидуального занятия с ребенком - не более 40 минут.

2.3.6. Индивидуальная работа специалиста (педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя) по консультированию родителей (законных представителей) проводится не чаще 2 раз в месяц. Продолжительность консультации составляет не более 1 часа 30 минут.

2.3.7. Продолжительность групповой работы специалистов (педагога-психолога, воспитателя, учителя-логопеда) с родителями (законными представителями) составляет 2 часа и проводится 1 раз в неделю.

2.3.8. Для исследования семейной ситуации, диагностики возможностей ребенка, анализа проделанной работы специалистам Службы ранней помощи (педагогу-психологу, учителю-логопеду, музыкальному руководителю, воспитателю) допускается фиксировать индивидуальные и групповые занятия, консультации на видеозапись. Целесообразность использования видеозаписи определяется самим специалистом и осуществляется только с письменного согласия родителей (законных представителей) ребенка.

2.3.9. Специалисты Службы ранней помощи на базе ОУ обязаны соблюдать требования конфиденциальности информации в отношении лиц, посещающих Службу ранней помощи.

2.3.10. В Службе ранней помощи на базе ОУ принимаются дети с особыми потребностями от 2 месяцев до 7 лет по заявлению родителей (законных представителей) на основании заключения муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии и справки о состоянии здоровья ребенка.

2.3.11. При зачислении ребенка в Службу ранней помощи на базе ОУ заключается типовой договор с родителями (законными представителями).

2.3.12. Отчисление ребенка производится:

- по заявлению родителей (законных представителей);
- при систематическом невыполнении родителями (законными представителями) договора с Службой ранней помощи;

– на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

2.3.13. Родители (законные представители) детей имеют право:

– знакомиться с содержанием и ходом реализации образовательных программ;

– посещать занятия и участвовать в них;

– знакомиться с Уставом организации и другими документами, регламентирующими деятельность Службы ранней помощи на базе ОУ.

2.3.14. Родители (законные представители) обязаны обеспечить:

— посещаемость детьми консультаций и занятий;

— выполнение условий договора Службы ранней помощи;

— своевременную постановку в известность сотрудника Службы ранней помощи о возможном отсутствии на обследовании, консультации или занятии;

— надлежащее выполнение рекомендаций специалистов.

2.3.15. Непосредственное управление Службой ранней помощи на базе ОУ осуществляет сотрудник (руководитель, старший воспитатель), назначаемый приказом руководителя ОУ.

3. Образовательный процесс

3.1. Образовательный процесс в Службе ранней помощи организуется в соответствии с образовательной программой ОУ, на базе которой существует Службы ранней помощи, разработанной и утвержденной в установленном порядке.

3.2. Образовательная программа в ОУ должна содержать индивидуально-ориентированные программы, разработанные специалистами Службы ранней помощи исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей с ОВЗ. Индивидуально-ориентированные программы могут быть разработаны на основе существующих примерных программ.

3.3. Организация образовательного процесса Службы ранней помощи регламентируется годовым планом и расписанием занятий ОУ, на базе которой действует Служба ранней помощи, разрабатываемыми и утверждаемыми организацией самостоятельно. Перечень документов по учету деятельности и отчетности лекотеки устанавливается согласно действующему законодательству.

3.4. Участниками образовательного процесса являются дети, их родители (законные представители), педагогические, социальные и медицинские работники.

3.5. Основными видами работы с детьми с ОВЗ и их семьями являются индивидуальные и групповые игровые занятия, консультации, тренинги и др. Содержание и методы деятельности специалистов лекотеки определяются исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей воспитанников.