

УТВЕРЖДЕН:
Приказом МБДОУ д/с № 24
от 31.08.2023г. № 235

Годовой план работы

***Службы ранней помощи на базе муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
комбинированного вида № 24
муниципального образования
Тимашевский район***

2023-2024 г.г.

Направления работы	Формы работы	Сроки	Исполнители
I. Основные виды деятельности			
1. Диагностика			
1. Индивидуальная диагностика детей и консультирование родителей (законных представителей) специалистами Службы ранней помощи.	Обследование (диагностика, консультирование) <u>Первичный прием:</u> <ul style="list-style-type: none"> ✓ сбор анамнеза; ✓ изучение медицинских документов; ✓ анкетирование родителей; ✓ первичное знакомство с детьми; ✓ первичная диагностика (выявление актуального развития ребенка). <u>Контрольно-диагностическая деятельность:</u> <ul style="list-style-type: none"> ✓ промежуточная диагностика; ✓ итоговая диагностика. 	В течение года	Специалисты
2. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и их семей, реализация индивидуально-ориентированных программ			
1. Проведение обследования по запросу родителей, специалистов Службы ранней помощи.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ обследование ребенка и родителя на первичном и повторном приеме; ✓ диагностический игровой сеанс; ✓ опросы, анкетирование родителей. 	В течение года	Специалисты
2. Проведение индивидуальных и групповых сеансов с детьми и родителями.	Индивидуальные и групповые сеансы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ групповая работа с детьми и родителями; ✓ групповая работа с родителями; ✓ индивидуальный игровой сеанс (ребенок-мать-специалист); ✓ индивидуальная и семейная арт-терапия. 	В соответствии с индивидуальной-ориентированной программой (ИОП) работы с семьей, графиком работы специалистов.	Специалисты
3. Осуществление дистанционного сопровождения семьи в случае невозможности посетить Службу ранней помощи.	Дистанционная форма: общение по скайпу, электронная почта.	В соответствии с индивидуально-ориентированной программой работы с семьей, графиком работы специалистов.	Специалисты

4.Проведение индивидуального и группового консультирования с родителями.	Круглые столы, родительские собрания, семинары, консультации.	В течение года в соответствии с графиком и планом работы специалистов, ИОП.	Специалисты
5.Осуществление интеграции детей Службы ранней помощи.в группы детского сада.	Частичная интеграция (ребенок в сопровождении родителя посещает группу детского сада в определенные режимные моменты, досуговые мероприятия). Временная интеграция(дети Службы ранней помощи объединяются с детьми детского сада для проведения совместных мероприятий, праздников, досугов).	По плану досуговой деятельности ДОО.	Заведующий, музыкальный руководитель, специалисты.
3. Организация Службы ранней помощи на базе МБДОУ д/с № 24			
1.Формирование ресурсов Службы ранней помощи.	1. Совершенствование материально-технических условий. 2. Приобретение дополнительных дидактических материалов. 3.Обогащение предметно-развивающей среды с учетом заказа семьи, индивидуальных возможностей ребенка. 4.Создание условий для развития самостоятельности и инициативности детей с ОВЗ.	В течение года, по мере необходимости	Заведующий
2.Оптимизация среды Службы ранней помощи.	Зонирование игрового пространства (спортивно-музыкальный зал, сенсорная комната, центр познавательного и речевого развития).	В течение года, по мере необходимости	Заведующий, специалисты
3. Методическое обеспечение работы Службы ранней помощи.	1. Разработка методических материалов по организации работы специалистов Службы ранней помощи: <ul style="list-style-type: none"> ✓ обеспечение профессиональной подготовки и повышения квалификации специалистов; ✓ консультации для специалистов Службы ранней помощи.по содержанию работы, ведению документации. 2. Инновационная деятельность: наличие и пополнение базы данных консультаций, семинаров, презентаций на сайте ДОО страница «Инновационная деятельность», страница «Наши специалисты»)). 3. Информационно-аналитическая работа: <ul style="list-style-type: none"> ✓ анализ и планирование деятельности Службы ранней помощи; ✓ анализ научной литературы, программ КРО; 	В течение года, по мере необходимости	Заведующий, педагог-психолог

	✓	формирование банка данных о состоянии психолого-педагогического сопровождения детей и их семей в Службы ранней помощи, методической работе, повышении квалификации и аттестации специалистов.		
4.	Создание библиотеки коррекционно-развивающих игр.	Подбор материалов. Разработки специалистами Службы ранней помощи. Пополнение картотеки развивающих игр.	В течение года	Специалисты
5.	Создание фонотеки, видеотеки, медиатеки.	Систематизация и пополнение медиатеки (учебные и методические пособия, коррекционно-развивающие программы, компьютерные презентации, компьютерные игры, звукозаписи, электронные издания литературы).	В течение года	Специалисты

II. Организационно-методическая работа

Участие в тематических семинарах, круглых столах, родительских собраниях и др.	1.	Организационное родительское собрание.	Сентябрь	Заведующий, специалисты
	2.	Семинар «Психолого-педагогическое сопровождение детей и их семей в условиях Службы ранней помощи».	Октябрь	Психолог
	3.	Семинар «Основные направления работы с детьми с ОВЗ в условиях Службы ранней помощи».	Ноябрь	Психолог Логопед
	4.	Занятие с элементом тренинга «Тренинг публичного выступления для специалистов».	Декабрь	Психолог
	5.	Семинар «Формы работы с детьми со сложными нарушениями».	Январь	Психолог
	6.	Занятие с элементом тренинга «Профессиональное самосовершенствование».	Февраль	Психолог
	6.	Применение технологии ТРИЗ в развитии речи детей.	Март	Логопед
	7.	Тренинг для педагогов «Смотрю, вижу, наблюдаю».	Апрель	Психолог
8.	Семинар-практикум «Психолого-педагогические основы включения ребенка с ОВЗ в группу сверстников».	Июнь	Психолог	

