



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 24
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 29.03.2024

№ 156

станция Медведовская

**Об утверждении отчёта о результатах самообследования
МБДОУ д/с № 24 за 2023 год**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326, приказом Минобрнауки от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 N 1218), приказом Минобрнауки от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136), на основании решения педагогического совета МБДОУ д/с № 24 (протокол от 29 марта 2024 года № 4), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить отчёт о результатах самообследования МБДОУ д/с № 24 за 2023год (приложение).
2. Татаренко О.Ю. ответственному за сайт, в срок до 2 апреля 2024 года опубликовать отчёт, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на сайте МБДОУ д/с № 24 в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».
3. Направить отчет о проведении самообследования в срок до 10 апреля 2024 года в управление образования администрации муниципального образования Тимашевский район.
4. Контроль за выполнением данного приказа возложить на старшего воспитателя Окуневу Г.А..
5. Приказ вступает в силу с момента его подписания

И.О.заведующего

О.Ю. Татаренко

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида № 24
муниципального образования
Тимашевский район
(за 2023 год)**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 24 муниципального образования Тимашевский район (МБДОУ д/с № 24)
Руководитель	Заведующий - Кучма Нина Павловна
Адрес организации	352720, Россия, Краснодарский край, Тимашевский район, станция Медведовская, улица Профессиональная, 67
Телефон, факс	8(86130)74-0-30, 8(86130)71-3-75
Адрес электронной почты	medvdetsad@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Тимашевский район
Дата создания	1981 год
Лицензия	От 16.07.2012, серия 23ЛО №1 0000179

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 24 муниципального образования Тимашевский район (далее – МБДОУ д/с №24) расположено в ст.Медведовской по улице Профессиональная 67, в жилом районе, вдали от промышленных предприятий и трассы. Территория ДОО озеленена насаждениями по всему периметру: имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны и клумбы, обладает транспортной доступностью для родителей.

Здание МБДОУ д/с № 24 построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1091,80 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 929 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ д/с № 24 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ и адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ д/с № 24 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и

личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ д/с №24: пятидневная рабочая неделя (понедельник – пятница) с 10,5 часовым пребыванием детей. Режим работы с 7-00 до 17.30 часов. Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

На конец 2023 года МБДОУ д/с №24 посещали 172 воспитанника.

Аналитическая часть.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО в глазах широкой общественности.

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 24 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 МБДОУ д/с № 24 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350) с целью анализ соответствия содержания Программы обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе. В июле обеспечили повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной программы в образовательной практике.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучения запросов и потребностей родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

В августе организовали компетентное информирование родительского сообщества о содержании Федеральной программы, понятии единого образовательного пространства, способах организации

образовательного процесса в ДОО.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ д/с № 24, утвержденного приказом заведующего МБДОУ д/с № 24 от 09.01.2023 № 96, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена Образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 6 возрастных групп. Из них: пять групп общеразвивающей направленности и одна группа компенсирующей направленности.

Возрастная группа	направленность	Возраст детей	Кол-во групп	Предельная наполняемость
Первая младшая	общеразвивающая	1,5-3	1	32
Вторая младшая	общеразвивающая	3-4	1	33
Средняя	общеразвивающая	4-5	1	32
Старшая	Общеразвивающая	5-6	1	29
Подготовительная	Общеразвивающая	6-7	1	34
ОНР старше-подготовительная	Компенсирующая	5-7	1	15

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;

- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	124	85
Неполная с матерью	20	14
Неполная с отцом	1	0,7
Оформлено опекунство	1	0,7

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	41%
Два ребенка	64	44%
Три ребенка и более	22	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование. С сентября 2023 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду была открыта дополнительная образовательная программа «РобоСтарт» технической направленности, что позволило расширить направления дополнительного образования, реализуемые в детском саду. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлениям родителей. На декабрь 2023 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 25 человек.

В МБДОУ д/с № 24 в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по двум направлениям: художественному и социально-гуманитарному направлению.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественная направленность						
1.1	Акварелька	Кружок	5-блет	28	14	-	+
1.2	Танцевальный	Кружок	5—7 лет	26	30	-	+
2	Социально-гуманитарная направленность						
2.1	Обучение грамоте	Кружок	3—7 лет	12	15	-	+
3	Техническая направленность						
3.1	РобоСтарт	Кружок	5-6 лет	-	30	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в МБДОУ д/с № 24 реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в МБДОУ д/с № 24 в 2023 году составил 52 процента. Это на 5 процентов больше, чем в 2022 году.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ д/с № 24 имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2022/23 учебном году в МБДОУ д/с № 24 организованы дополнительные образовательные услуги — по художественно-эстетическому развитию, технической направленности и социально-гуманитарной направленности. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ д/с № 24 осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ с учетом особенностей, установленных статьёй 26 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ и уставом МБДОУ д/с № 24.

Управление МБДОУ д/с № 24 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления

являются педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ д/с № 24

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ д/с №24
Родительский комитет	Создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении МБДОУ д/с №24, развитии социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений. Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ д/с №24, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура, порядок формирования, срок полномочий и

компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом МБДОУ д/с №24 в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением Педагогического Совета, Положением родительского комитета.

Представительным органом работников является действующий в МБДОУ д/с №24 профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Внедрение электронного документооборота было сопряжено с техническими сложностями, связанными со сбоями интернет-обеспечения. Возникла необходимость в освоении некоторых платформ. Однако электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов. Для создания цифровой образовательной среды в МБДОУ д/с №24 была приобретена оргтехника на каждую группу.

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ д/с № 24 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление МБДОУ д/с № 24 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ МБДОУ д/с № 24 соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ОД — образовательная деятельность (занятия);
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, культурные практики.

Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому планированию на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ОД

и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. При необходимости педагоги использовали специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития. Результаты наблюдения фиксировались, способ и форму их регистрации педагоги выбирали самостоятельно. Оптимальной формой фиксации результатов наблюдения является карта развития ребенка. Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО МБДОУ д/с № 24 на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Результаты мониторинга освоения образовательных программ (по областям, игровой деятельности) в 2023 году

	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Игровая деятельность
сформирован	93%	95%	89%	92%	93%	88%
На стадии формирования	5%	4%	6%	6%	6%	12%
Не сформирован	2%	1%	5%	2%	1%	0%

Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Анализируя выполнение образовательных программ по образовательным областям, игровой деятельности можно отметить, что программы выполнены на 93%.

Сформированность показателей игровой деятельности дошкольников составляет 88%.

Анализируя игровую деятельность воспитанников за 2023 год, были выявлены проблемы развития сюжетно-ролевой игры:

- у 40 % детей младших, средних, старших групп нет любимых игр и ролей, которые они охотнее всего выполняют;
- В играх детей средних, старших, подготовительных групп не наблюдается разнообразие сюжетов (30%);
- 40% детей старшего возраста предварительно не обозначают темы игры и не участвуют в развитии сюжета и создании игровой обстановки;
- Придуманные сюжеты детей подготовительных групп не отличаются оригинальностью, редко используют предметы-заместители, продукты творческой деятельности для обогащения своего замысла (55 %).

Причина: у педагогов недостаточно опыта и знаний в реализации принципа индивидуализации и развивающей предметно-пространственной игровой среды. В новом учебном году необходимо повысить уровень теоретической и практической подготовки воспитателей по созданию развивающей предметно-пространственной среды для организации сюжетно-ролевой и режиссёрской игры на основе индивидуальных особенностей воспитанников, с учётом принципа индивидуализации. Провести открытые просмотры по организации сюжетно-ролевых игр во всех группах, определить задачу по содействию развития индивидуальных особенностей каждого ребёнка в сюжетно-ролевых и режиссёрских играх через обогащение развивающей предметно-пространственной среды ДОО.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МБДОУ д/с № 24:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных

условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой воспитатель в деле». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Мой наставник в жизни».

В течение года был реализован совместный проект «Мой лучший друг — воспитатель» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 32 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- гостинные;
- творческие мастерские.

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Программа воспитания реализовывалась

через все виды деятельности, по нескольким направлениям: патриотическое, социальное, трудовое, познавательное, этико-эстетическое, физкультурно-оздоровительное. Были проведены выставки совместного творчества детей и родителей: «Осенние мотивы», «День матери», «Покров пресвятой богородицы», праздники и развлечения «Станица моя родная», «День пожилого человека», «Пусть всегда будет мама!», «Встреча Нового года», «День защитника Отечества», «Мамочка милая, мама моя», тематические дни «День журавля», «Всемирный день театра», «День воспитателя», «День птиц», «День народного единства», «День Земли», «День героев Отечества в России». По результатам опроса о реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ свидетельствуют о хорошей результативности во всех возрастных группах.

В 2023 году в целях реализации годовой задачи «Приобщать дошкольников к социо-культурным и духовно-нравственным ценностям» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, детьми, родителями, с социумом.

Деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

Деятельность МБДОУ д/с № 24 направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ

(в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФООП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДО д/с № 24 в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь в компенсирующей группе ОНР старше-подготовительной получали 15 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Коррекционная работа строилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группе компенсирующей направленности получали 15 детей 5-7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ д/с № 24.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Участники	Результат участия
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»	Панасенко С. Олейникова В. Попозян Е.	призеры
Всероссийский конкурс рисунков «Осень золотая»	Ткаченко С.	1 место
Всероссийский конкурс творческих работ «Осенняя фантазия»	Кулик Г.	1 место
Всероссийский творческий конкурс «У России много лиц»	Кокорин К.	2 место
Конкурс «Рождественский сказки» международного портала «Дошколята России»	Мыльников М.	2 место
Муниципальный конкурс рисунков	Дилевранова В.	3 место

«Родного района образ многоликий», посвященный 95-летию образования Тимашевского района»	Язвенко Т. Шабельник М. Романенко Д.	
Муниципальный конкурс фотографий «О, Тимашевский район, как ты чудесен!», посвященный 95-летию образования Тимашевского района»	Дилевранова В. Плешанова Е. Романенко Д. Шабельник М. Язвенко Т.	3 место

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ д/с № 24 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ д/с № 24 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- в процессе организации различных видов детской деятельности;
- в ходе режимных процессов;
- в ходе культурных практик;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, который не превышает норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МБДОУ д/с № 24 на основании календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;

- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 22 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 23 совместных мероприятий
- 14 индивидуальных консультаций с родителями;
- 5 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Педагоги МБДОУ д/с № 24 ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МБДОУ д/с № 24 являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 55 человек (22,3%), со второй группой здоровья — 95 (67,1%), с третьей — 22 (9,5%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ д/с № 24 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных

учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ д/с № 24 систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

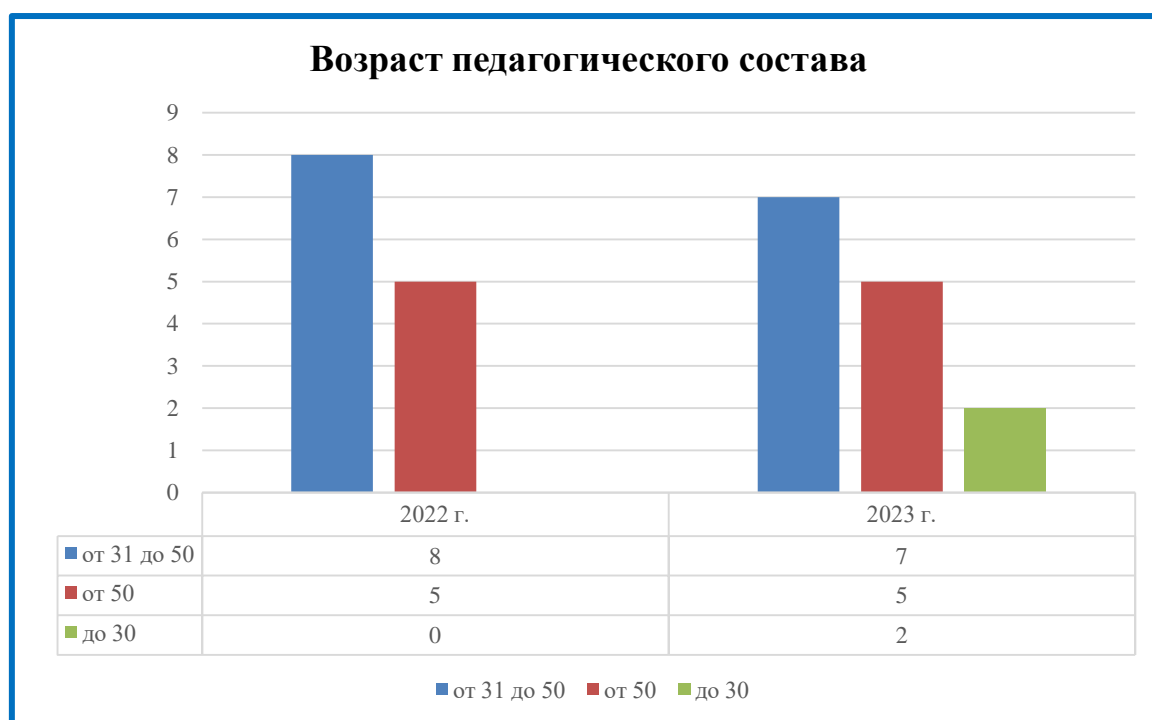
Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 11 педагогов и 3 специалиста.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

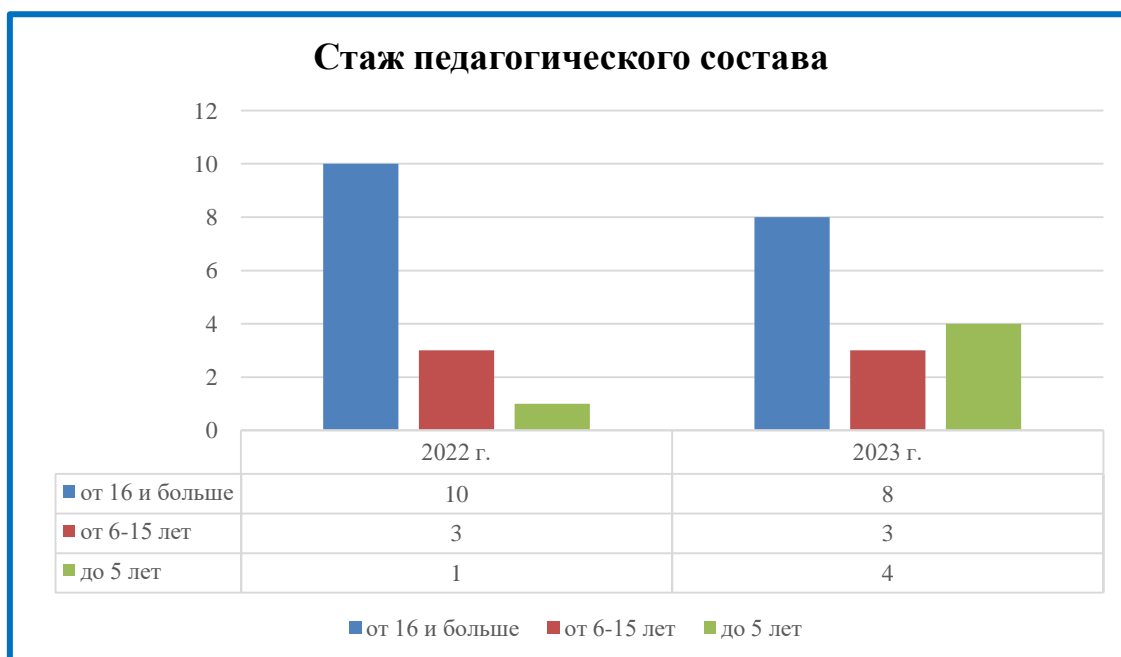
Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 14 педагогов МБДОУ д/с № 24.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек



По итогам 2023 года МБДОУ д/с № 24 перешел на применение профессиональных стандартов. Из 14 педагогических работников МБДОУ д/с № 24 все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Гистограмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ д/с № 24



В 2023 году приняли на должность воспитателя три молодых педагога, что позволило восполнить дефицит кадров.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

Также в июле 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 72 часов.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В ноябре с педагогами, имеющими высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результаты участия
Муниципальный конкурс рисунков «Родного района образ многоликий»	Муниципальный	Аничкина С.А. Голополосова Т.А. Глушкова А.Н.	3 место
Муниципальный конкурс фотографий «О, Тимашевский район, как ты чудесен!»	Муниципальный	Аничкина С.А. Голополосова Т.А. Глушкова А.Н.	3 место
Муниципальный этап конкурса «Наши друзья Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	Муниципальный	Окунева Г.А. Слипченко М.А.	3 место
Всероссийский конкурс рисунка «Эколята-защитники природы»	Муниципальный	Глушкова А.Н.	участник
Конкурс методических разработок для молодых педагогов «Проба урока»	Муниципальный	Мыльникова Ю.С.	призер
Профессиональный конкурс «Воспитатель года 2024»	Муниципальный	Болгова А.Е.	призер
Краевой конкурс «Читающая мама-читающая страна»	Муниципальный	Мыльникова Ю.С.	лауреат

Вывод: в МБДОУ д/с № 24 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги МБДОУ д/с № 24 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти

индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МБДОУ д/с № 24.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В МБДОУ д/с №24 учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательных программ дошкольного образования МБДОУ д/с №24, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МБДОУ д/с №24 включает:

-информационно-телекоммуникационное оборудование– компьютеры – 13шт., 14 принтеров; проектор мультимедийный – 1;

-программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Работа сайта МБДОУ д/с №24 с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), на котором размещена информация, определённая законодательством.

Электронная почта МБДОУ д/с №24 для осуществления взаимодействия МБДОУ д/с №24 с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями.

Вывод: учебно-методическое, информационное обеспечение МБДОУ д/с №24 достаточное. Информационное обеспечение строится на принципе открытости и доступности, позволяющее повышение обмена информации в воспитательно-образовательном процессе, в административно- хозяйственном управлении.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ д/с № 24 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ д/с № 24 оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкально-спортивный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году МБДОУ д/с № 24 приобрел на уличные площадки качели и карусель, обновлена игровая мебель в группах.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены стенды в холе коридора. На территории оформлена стена «Мы помним, мы гордимся» из фотографий участников ВОВ, которые были собраны в семьях воспитанников детского сада.

В 2023 году МБДОУ д/с № 24 провел текущий ремонт шести групповых комнат, коридоров первого и второго этажей, медкабинета, кабинета завхоза. Провели переоформление кабинета по легоконструированию и робототехнике.

Материально-техническое состояние МБДОУ д/с № 24 и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2023 года МБДОУ д/с № 24 провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Также были дооснащены оборудованием и материалами группы раннего возраста и прогулочные участки.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Организованная в детском саду РППС инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное

развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.
Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств: экран (1 штука), проектор (2 штуки), ноутбук (6 штук), колонки;
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МБДОУ д/с № 24 рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МБДОУ д/с № 24 приказом от 13.04.2023г. № 154 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В МБДОУ д/с №24 используются эффективные формы контроля: различные виды мониторинга: управленческий, педагогический, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей.

Контроль направлен на следующие объекты:

охрана и укрепление здоровья воспитанников, образовательный процесс, кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации, взаимодействие с социумом, административно-хозяйственная и финансовая деятельность, питание детей, техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой МБДОУ д/с №24, корректируются направления сотрудничества с ними.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В сентябре 2022 года администрацией МБДОУ д/с №24 традиционно проведено анкетирование родителей «Детский сад глазами родителей» с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОО;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОО.

В анкетировании приняли участие 136 респондентов, что составило 81% от всего количества детей посещающих ДОО.

Получены следующие результаты:

82% родителей отметили, что ребенок часто идет в детский сад «чаще с желанием и хорошим настроением», 18 % указали, что ребенок «иногда, совсем редко идет в сад с удовольствием», в это число вошли родители воспитанников первых, вторых младших групп.

97% опрошенных родителей полностью доверяют педагогам группы, спокойно уходя на работу, оставляют детей в детском саду, 3% выбрали вариант - «не совсем». Работа педагогов полностью устраивает лишь 91% родителей, 8% отметили вариант «устраивает частично».

74% родителей указали, что дети всегда и часто рассказывают им о жизни детского сада (48% и 26% соответственно). 4% (10 человек) родителей сообщили, что ребенок никогда не рассказывает о событиях в детском саду (первой младшей группы).

Отношения с педагогом оценили 63% как постоянно деловое сотрудничество; 71% указали, что всегда посещают родительские собрания; 37% считают, что с педагогами группы установлены теплые дружеские взаимоотношения. В данном

вопросе родители отмечали несколько вариантов ответов.

«В детском саду дети получают интересные знания, навыки культурного поведения» - отметили 91 % респондентов, 7% нашли получаемые знания недостаточными.

На вопрос об имеющихся трудностях, 58 % респондентов указали на отсутствие таковых, 18% пожаловались на плохой аппетит ребенка, 21% родителей - на непослушание детей и 39% на плохое произношение звуков детьми. При этом за помощью к педагогам обратились лишь 14 человек, 26 родителей посчитали, что справятся сами и не придали особого значения этим трудностям.

100% родителей отметили, что ребенок не обижается на воспитателей (79%-нет, 21% - чаще нет, чем да).

На вопрос «Чем вы удовлетворены в работе группы?» Родители дали несколько вариантов ответов, из них:

- качество образования устраивает 75%;
- отношение воспитателя к детям 98%;
- порядок, правила группы 61%;
- оформление интерьера группы 78%;
- комфортная психологическая обстановка 59%;
- условия для развития способностей (система дополнительного образования: кружки, клубы) 19%.

100% родителей при возможности выбора предпочли, чтобы их ребенок также посещал МБДОУ д/с № 24. 18% респондентов считают, что неплохо было бы улучшить материальную базу детского сада, 3% - повысить этику быта, 14% - повысить качество воспитательной работы.

Вывод: в МБДОУ д/с № 24 выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ д/с № 24
посостоянию на 31.12.2023г.

№п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе :	172 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	172 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек

1.1.3	Все семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	140 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги и при рассмотрении ухода:	172 человека
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	172 человека
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями и здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом (или) психическом развитии	0 человек

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	157 человек
1.5.3	По присутствию у ухода	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни одного воспитанника	7,9 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование и педагогической направленности (профиля)	4 человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которые по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.8.1	Высшая	6 человек
1.8.2	Первая	4 человека
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет	1 человек
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению образовательных стандартов в процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13,2 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,87 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	126,9 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ д/с № 24 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ д/с № 24 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.